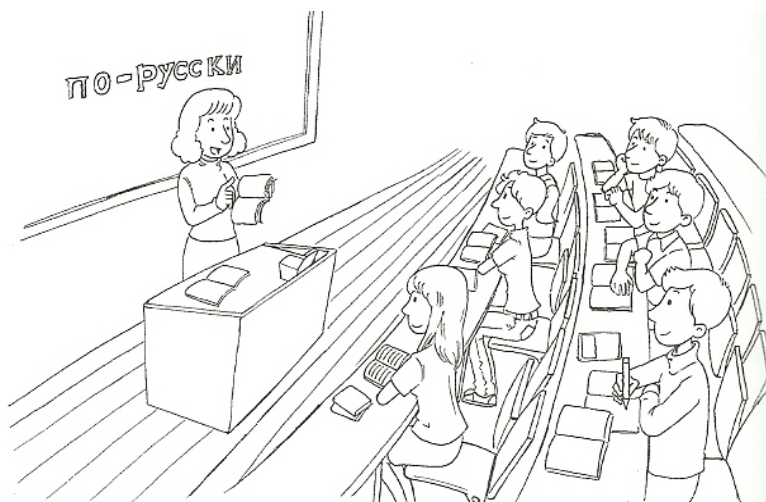


И. В. Вальченко, Я. Н. Прилуцкая

СТУПЕНЬ-1



Учебное пособие по курсу «Русский язык»

для иностранных студентов подготовительного отделения
гуманитарных, инженерно-технических, инженерно-экономических,
охраны здоровья, биологических, физкультурных и сельскохозяйственных
специальностей

Харьков – ХНУГХ – 2013

УДК 811.161.1(075)
ББК 81.2Р-96я73-6
В16

Рецензент:

Е.В. Палатовская, кандидат филологических наук, доцент Киевского
национального лингвистического университета

Рекомендовано

Ученым советом ХНАГХ как учебное пособие
для иностранных студентов подготовительного отделения,
протокол № 9 от 26.03.2013

Вальченко И. В.

В16 Ступень-1 : учеб. пособие по курсу «Русский язык» /
И. В. Вальченко, Я. Н. Прилуцкая ; Харьк. нац. ун-т гор. хоз-ва им.
А.Н.Бекетова – Х. : ХНУГХ им. А. Н. Бекетова, 2013. – 106 с.

Настоящее пособие является первой частью учебного комплекса «Ступени» и адресовано иностранным учащимся подготовительных факультетов высших учебных заведений III–IV уровней аккредитации. В нём не только вводится алфавит, основные правила чтения и графики русского языка, но и даётся понятие об основных частях речи и их грамматических категориях, что помогает в овладении речевыми умениями и навыками в короткий срок, а также позволяет подготовить студента к раннему вводу специальных предметов.

В пособие включены: 1) словарь с переводом на английский и французский языки; 2) грамматическое приложение.

УДК 811.161.1(075)
ББК 81.2Р-96я73-6

© И. В. Вальченко,
Я. Н. Прилуцкая, 2013
© ХНУГХ, 2013

От авторов

Уважаемые преподаватели и студенты!

«*Ступени*» – это одноязычное пособие по русскому языку как иностранному. Оно адресовано иностранцам, которые начинают изучать русский язык с алфавита в программе академического года высшего учебного заведения III-IV уровня аккредитации (1-2 семестры обучения на подготовительном факультете).

Главная задача пособия – быстрое погружение студента в русскую языковую стихию. Пособие ориентировано на развитие всех четырёх видов речевой деятельности (но в первую очередь на чтение, говорение и письмо), необходимых для реализации практических заданий в повседневном общении.

Пособие содержит основные лексико-грамматические темы «Программы дисциплины «Русский язык» для студентов-иностранцев подготовительных факультетов высших учебных заведений Украины» (2003 г.). Отбирая грамматический и языковой материал для пособия, авторы руководствовались, в первую очередь, именно указанной Программой.

Пособие не ориентировано на какую-то определённую национальность. Оно рассчитано на минимальное использование преподавателем языка-посредника, поскольку вся новая информация – как грамматика, так и лексика – подаётся циклично, с использованием изученного материала. Все тексты и задания, включая формулировки заданий, по возможности максимально адаптированы и отвечают уровню студента на момент предъявления материала. Если же формулировку задания невозможно адаптировать до уровня студента, то задание сопровождается образцом.

Методическая модель курса разработана на базе хорошо известного преподавателям иностранных языков сознательно-практического метода. Однако ряд структурных инноваций (важнейшей из которых является модульное построение пособия) позволили авторам создать учебное пособие, наиболее полно отвечающее современным условиям и конечной цели обучения – становлению и развитию русской речевой компетенции.

Пособие состоит из четырёх частей. Первая часть «*Ступень-1*» является не только вводно-грамматическим пособием, но одновременно и рабочей тетрадью студента. Она включает 1 модуль, который состоит из 8-ми уроков. В этих уроках не только вводится алфавит, основные правила чтения и графики русского языка, но и даётся понятие об основных частях речи (существительное, прилагательное, личные и притяжательные местоимения, порядковые и количественные числительные, наречие и глагол). Студенты знакомятся с основными грамматическими категориями (время и вид глагола, число и падеж существительного и др.). Но самое важное – это то, что в первом модуле вводятся все падежи существительного в их основных значениях. Это позволяет подготовить студента к раннему вводу предметов по выбранной специальности, что особенно важно в условиях неравномерного или позднего заезда групп.

Вторая и третья части пособия («*Ступень-2*» и «*Ступень-3*») состоят из 4 модулей каждая. «*Ступень 1-3*» рассчитана на работу в учебных группах подготовительного факультета в 1-ом семестре (450–500 часов). «*Ступень-4*» состоит из 5 модулей и рассчитана на работу в учебных группах подготовительного факультета во 2-ом семестре (150-200 часов). Заключительный модуль третьей и четвёртой частей («*Ступень-3*» и «*Ступень-4*») является повторительным. В повторительных модулях обобщается весь материал, выученный на протяжении

семестра.

В пособии гармонично соединены лексико-грамматический и разговорный аспекты, порядок презентации которых продиктован коммуникативной целесообразностью. Все модули (кроме первого вводно-грамматического) состоят из трёх блоков: грамматика, развитие речи, текст. Это деление, конечно, условно, поскольку, с одной стороны, грамматические упражнения построены на наиболее употребительных речевых моделях, демонстрирующих контекстные и стилистические особенности языковых единиц. С другой стороны, в заданиях по развитию речи и в текстах отрабатывается не только новая лексика, но и грамматические образцы урока. Кроме того в блоках по развитию речи часто тот или иной изученный аспект грамматики углубляется и расширяется. При этом грамматический материал, вводимый в сжатом схематическом виде, активно закрепляется не только в привычных грамматических упражнениях, но также в игровых и творческих заданиях, учебных текстах и полилогах.

А завершается каждый модуль заданием на построение собственного устного и письменного высказывания (монолог или участие в полилоге и сочинение на заданную тему). Благодаря этому темы устной речи, подкреплённые соответствующей грамматикой, становятся прочным элементом используемой при коммуникации лексико-грамматической базы студентов.

Тексты и разговорные темы пособия являются воплощением наиболее типовых ситуаций и охватывают широкий спектр коммуникативных тем, при этом они ориентированы на активные формы работы в группе. А большое количество учебных текстов в пособии увеличивает возможности обсуждения темы модуля.

Структура большинства текстов позволяет использовать как традиционные методы (вопросы к текстам, грамматические комментарии и т. д.), так и новые формы. Например, авторы рекомендуют использовать так называемый «ролевой пересказ», когда текст пересказывается с позиции одного из его участников или наблюдателей. При условии работы в группе этот метод поможет перейти к «ролевому полилогу» с элементами дискуссии, развивая не только речевую, но и дискурсивную, стратегическую компетенцию.

Определённая «избыточность» лексического и грамматического материала, а также его модульная подача в пособии позволяют в зависимости от конкретных условий корректировать продолжительность и интенсивность курса; работать в разнородных группах; использовать материалы пособия для самостоятельной работы; выбирать структуру курса в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей студентов.

Традиционный переводной словарь имеется только в первой части (модуль 1). В остальные части пособия подобные словари не включены намеренно. На наш взгляд, это даёт студентам свободу выбора – толковать новое слово на русском языке или выбрать язык, на который перевести это слово, что полностью отвечает концепции пособия – сведению к минимуму использования на уроках языка-посредника.

В пособии содержится определённое количество рисунков, творческих и игровых заданий, кроссвордов, вопросы для организации общения студентов в группе и, конечно, систематизирующие таблицы разного типа, которые могут быть использованы как справочный материал. Грамматические комментарии и таблицы, с одной стороны, облегчают работу преподавателя, а с другой стороны, разнообразят её.

Основные условные сокращения

<i>буд.</i> – будущее время;	<i>пас.</i> – пассивный;
<i>в.</i> – век;	<i>преф.</i> – префикс;
<i>г.</i> – год;	<i>прил.</i> – прилагательное;
<i>глагол.</i> – глагол;	<i>притяж.</i> – притяжательный;
<i>дееприч.</i> – деепричастие;	<i>прич.</i> – причастие;
<i>др.</i> – другой (<i>и др.</i> – и другие);	<i>прош.</i> – прошедшее время;
<i>ед.</i> – единственное число;	<i>с.</i> – страница;
<i>ж.р.</i> – женский род;	<i>СВ</i> – совершенный вид;
<i>имп.</i> – повелительное наклонение (императив);	<i>I (II/III) скл.</i> – первое (второе/третье) склонение;
<i>инф.</i> – неопределённая форма глагола (инфинитив);	<i>см.</i> – смотрите;
<i>и т. д.</i> – и так далее;	<i>I/II спр.</i> – первое/второе спряжение;
<i>л.</i> – лицо (<i>1 л.</i> – первое лицо, <i>2 л.</i> – второе лицо);	<i>ср.</i> – сравните;
<i>мест.</i> – местоимение;	<i>ср.р.</i> – средний род;
<i>мн.</i> – множественное число;	<i>сравн.</i> – сравнительная степень;
<i>м.р.</i> – мужской род;	<i>ст.</i> – степень;
<i>нареч.</i> – наречие;	<i>суф.</i> – суффикс;
<i>наст.</i> – настоящее время;	<i>сущ.</i> – имя существительное;
<i>НВ</i> – несовершенный вид;	<i>уд./безуд.</i> – ударный/безударный;
<i>п.</i> – падеж:	<i>числ.</i> – числительное;
<i>Д.п.</i> – дательный падеж,	<i>шип.</i> – шипящий.
<i>В.п.</i> – винительный падеж,	
<i>Им.п.</i> – именительный падеж,	
<i>Пр.п.</i> – предложный падеж,	
<i>Р.п.</i> – родительный падеж,	
<i>Тв.п.</i> – творительный падеж	

Основные условные обозначения

- Ø* – нулевое окончание;
S – субъект (*S₁/S₂* – первый/второй субъект);
O – дополнение (прямое или косвенное)
O₅ – фактический субъект в пассивной конструкции, выраженный творительным падежом;
' – обозначение мягкости согласного ([д'], [т'], [з'], [с'] и т. д.);
* – задание или комментарий повышенной сложности.

АЛФАВИТ

Аа	<i>А а</i>	а	Кк	<i>К к</i>	ка	Хх	<i>Х х</i>	ха
Бб	<i>Б б</i>	бэ	Лл	<i>Л л</i>	эль	Цц	<i>Ц ц</i>	цэ
Вв	<i>В в</i>	вэ	Мм	<i>М м</i>	эм	Чч	<i>Ч ч</i>	чэ
Гг	<i>Г г</i>	гэ	Нн	<i>Н н</i>	эн	Шш	<i>Ш ш</i>	ша
Дд	<i>Д д</i>	дэ	Оо	<i>О о</i>	о	Щщ	<i>Щ щ</i>	ща
Ее	<i>Е е</i>	йэ	Пп	<i>П п</i>	пэ	Ъ	<i>Ъ</i>	твёрдый знак
Ёё	<i>Ё ё</i>	йо	Рр	<i>Р р</i>	эр	Ы	<i>Ы</i>	ы
Жж	<i>Ж ж</i>	жэ	Сс	<i>С с</i>	эс	Ь	<i>Ь</i>	мягкий знак
Зз	<i>З з</i>	зэ	Тт	<i>Т т</i>	тэ	Ээ	<i>Э э</i>	э
Ии	<i>И и</i>	и	Уу	<i>У у</i>	у	Юю	<i>Ю ю</i>	йу
Й	<i>Й</i>	и краткое	Фф	<i>Ф ф</i>	эф	Яя	<i>Я я</i>	йа

МОДУЛЬ 1 (ВВОДНЫЙ ФОНЕТИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ) УРОК 1

1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

Пишите.

[а] А а – [о] О о	ы-у-о-а-э-и	<i>А а О о</i>	<i>Э э</i>
[у] У у – [ы] ы	а-о-у-ы-э-и	<i>У у ы</i>	<i>и</i>
[э] Э э – [и] И и	а-ы-у-о-и-э	<i>Э э И и</i>	<i>а</i>

2. Читайте.

а-э-и	а-о-у-ы	ы-и-э-а	о-у-ы
и-э-а	и-ы-у-о	о-у-ы-э	ы-и-э
о-ы-и	а-о-э-и	э-ы-о-у	и-ы-а
и-у-о	э-ы-о-а	а-о-э-и	и-о-у
ы-о-а	а-э-ы-у	а-у-а-ы	э-и-ы

3. Слушайте, повторяйте. Читайте.

Пишите.

[м] М м	ма-мо-му-мы ам-ом-ум-ым	<i>М м</i>
[п] П п	па-по-пу-пы ап-оп-уп-ып	<i>П п</i>
[б] Б б	ба-бо-бу-бы [п] – [б] [па] – [ба]	<i>Б б</i>
[т] Т т	та-то-ту-ты ат-от-ут-ыт	<i>Т т</i>
[д] Д д	да-до-ду-ды [т] – [д] [та] – [да]	<i>Д д</i>
[н] Н н	на-но-ну-ны ан-он-ун-ын	<i>Н н</i>

4. Читайте.

ма-ам, мо-ом, мы-ым,
му-ум, мэ-эм,
пу-уп, пэ-эп,

та-ат, то-от, ты-ыт, ту-ут, тэ-эт,
да-та, та-да, до-то, то-до,
ту-ду, ды-ты, ты-ды,

па-ба, по-бо, пы-бы,

на-ан, но-он, ны-ын, ну-ун

пу-бу, пэ-бэ, па-ап, по-оп, пы-ып,

ма – ма́ма, па – па́па.

5. Читайте.

ма-ба-па

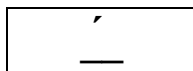
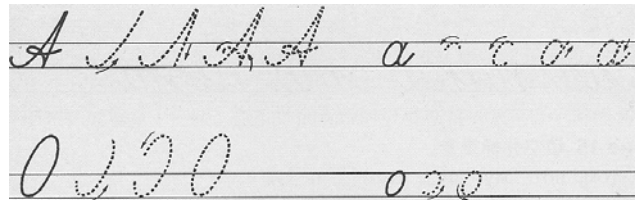
ам-ап

ам-ан

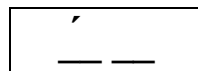
та-да-на

ат-ан

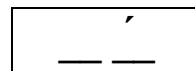
ат-ап

Пишите.

тут



ма́ма



Анто́н

6. Слушайте, повторяйте. Читайте.**Пишите.**

тут

мама

Антон

там

Анна

дом

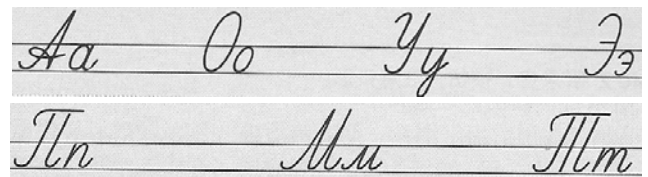
папа

да

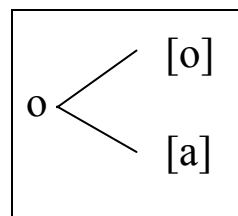
дата

мы

ты

**■ Обратите внимание:**

он [он]
она́ [ана́]
оно́ [ано́]
это́ [э́та]

**◆ Запомните:**

там ≠ тут

Э́то дом.

Э́то ма́ма. Э́то па́па.

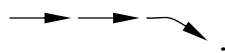
Э́то мама и папа.

Э́то дом?

Э́то ма́ма?

Э́то дом?

Э́то ма́ма?

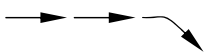


Да, дом.

Да, ма́ма.

Да, э́то.

А́нна до́ма.
А́нна тут.



Это Анна?
Анна дома?

7. Читайте.

1. Это ма́ма. Это па́па.

– Это ма́ма? – Да, это ма́ма.

– Это па́па? – Да, это па́па.

– Это ма́ма и па́па?

– Да, это ма́ма и па́па.

2. Это дом.

– Это дом? – Да, это дом.

Это да́та.

– Это да́та? – Да, это да́та.

3. – Ма́ма тут? – Да, ма́ма тут.

– Па́па там? – Да, па́па там.

4. Это ма́ма. Ма́ма тут. Тут ма́ма.

Это па́па. Па́па там. Там па́па.

8. Слушайте, повторяйте. Читайте.

[к] **К** к [ка] [г] **Г** г [гэ]

ка-ко-ку га-го-гу

ак-ок-ук [к] – [г], [ка] – [га]

та-кта, то-кто, ту-кту, ко-кот.

ака-ага, аку-агу,

ага-бума́га, ога-мно́го.

Пишите.

К к к к к к к к к к
Г г г г г г г г г г

комната окно

кот папка окно комната бумага
кто много

9. Слушайте, повторяйте. Читайте.

[ф] **Ф** ф [эф] [в] **В** в [вэ]

фа-фо-фу ва-во-ву

аф-оф-уф [ф] – [в], [фа] – [ва]

ва-фа, во-фо, ву-фу, фу-ву, фы-вы,

фа-аф, фо-оф, фу-уф, фэ-эф, фы-ыф

ва-вда-вода́, да-два, фо-фо́то,

ва-ква-бу́ква, вы-квы-бу́квы.

Пишите.

Ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф
В в в в в в в в в в
ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф
Д д д д д д д д д д

10. Слушайте, повторяйте. Читайте.

[р] Р р [эр]

ра-ар, ро-ор, ру-ур, рэ-эр, ры-ыр

вы	буква	вода	подруга
вот	фото	урок	дорога
два	карта		
парк	парта		
брат	куртка		
	доктор		

Пишите.

■ **Обратите внимание:** го́род – го́р[ат]
 дру́г – дру[к]

Д → Т
Г → К

11. Читайте. Пишите.

Э́то го́род. Э́то дом. Там парк. Тут ко́мната.

12. Слушайте, повторяйте. Читайте.

[л] Л л [эл]

ла-ал, ло-ол, лу-ул, лы-ыл, лэ-эл
 ол-пол, олка-по́лка, ал-у́гол,
 ала-ма́ло, ла-ла́мпа.

Пишите.

13. Слушайте, повторяйте. Читайте.

[с] С с [эс]

са-ас, со-ос, су-ус,

сэ-эс, сы-ыс,

ска-доска́, сто-восто́к,

са-ста-стака́н.

[з] З з [зэ]

за-зо-зу

[с] – [з] [са] – [за]

са-за, со-зо, су-зу,

сы-зы, за-ва́за,

зу-зvu-звук,

за-зва-звоно́к.

Пишите.

14. Читайте.

Вот ва́за. Ва́за тут. Там вода́.

Э́то ваза? – Да, э́то ва́за.

Ва́за тут? – Да, ва́за тут.

Там вода́? – Да, там во́да.

—	— —	— —	— — —
сок	ваза	доска	музыка
суп	сумка	стакан	
сын	слово	восток	
сыр	масло	вопрос	
звук	угол	звонок	
стол	мало	страна	
стул	полка		
класс	лампа		
пол	фраза		
сад	рыба		
	группа		
	марка		

♦ Запомните:

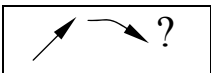
там ≠ тут
много ≠ мало

■ Обратите внимание: газ — га[с]
расска́з — расска́[с]

з → [с]

15. Читайте.

Э́то бу́ква “С”. — Э́то звук [с]. Э́то бу́ква “З”. — Э́то звук [з].
Э́то бу́ква “К”. — Э́то звук [к]. Э́то бу́ква “Р”. — Э́то звук [р].
Э́то бу́ква “В”. — Э́то звук [в]. Э́то бу́ква “Н”. — Э́то звук [н].
Э́то бу́ква “Ы”. — Э́то звук [ы]. Э́то бу́ква “Э”. — Э́то звук [э].
Э́то бу́ква “У”. — Э́то звук [у]. Э́то бу́ква “О”. — Э́то звук [о].

Кто э́то?  Э́то ма́ма.

Кто там? — Там па́па.

Кто тут? — Тут ко́т.

Кто до́ма? — До́ма ма́ма.

16. Читайте.

1) Кто это? Это ма́ма? – Да, это ма́ма.

Кто это? Это па́па? – Да, это па́па.

Кто это? – Это ма́ма. Кто это? – Это па́па.

2) Вот ко́мната. Там окно́. Тут ва́за.

Это стака́н? – Да, это стака́н. Там вода́? – Да, там вода́.

Это ко́мната. Вот доска́. Тут ка́рта. Вот па́рта. Вот па́пка.

Это ко́мната? – Да, это ко́мната. Тут уро́к? – Да, тут уро́к.

Там окно́? – Да, там окно́. Тут па́рта? – Да, тут па́рта.

Там па́пка? – Да, там па́пка. Это доска́? – Да, это доска́.

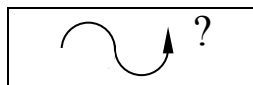
Тут вопро́с. Тут бу́ква “С”.

3) Вот ма́ма. Вот па́па. А кто это? Это кот? – Да, это кот. Кот тут.

Кто там? Там ма́ма? – Да, там ма́ма. Ма́ма дома.

А па́па? Па́па там? Да, па́па там. Па́па до́ма.

А па́па?



4) Это ка́рта. Там страна́. Это ка́рта? – Да, это ка́рта.

Тут парк. Тут дом. Там брат. Брат до́ма. Он до́ктор.

Это дом. Там ма́ма, там па́па. А это брат.

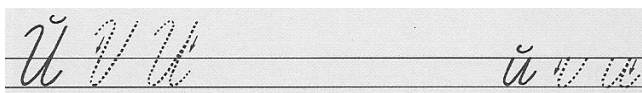
Он до́ктор? – Да, он до́ктор.

17. Слушайте, повторяйте. Читайте.

Пишите.

[й] Й й [й]

аи-ай, ой-ой



♦ **Запомните:**

гласный ≠ согласный

18. Читайте.

1) Это звук [л]. Это согласо́нный.

Это звук [а]. Это гласный.

Это звук [т]. Это согласо́нный.

Это звук [ы]. Это гласный.

Это звук [м]. Это согласо́нный.

Это звук [э]. Это гласный.

2) [у] – это гласный? – Да, это гласный.

[й] – это согласный? – Да, это согласный.

[о] – это гласный? – Да, это гласный.

[б] – это согласный? – Да, это согласный.

3) [а] – это гласный звук. [з] – это согласный звук.

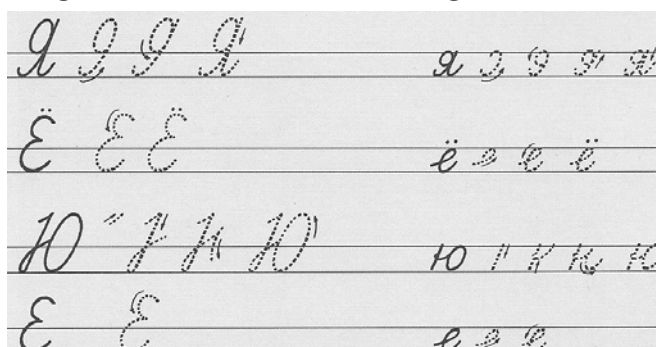
[а] – это гласный. [з] – это согласный.

19. Слушайте, повторяйте. Читайте.

Пишите.

Буквы: Я я Ё ё Ю ю Е е

Звуки: [йа] [йо] [йу] [йэ]



♦ Запомните:

я	мы
ты	вы
он	они
она	

■ Обратите внимание:

он			она			оно
дом	звук	кот	мама	дата	бумага	слово
звонок	стакан	газ	ваза	буква	парта	масло
трамвай	вопрос	доктор	карта	полка	фраза	молоко
...
!! папа						
-□, -й			-а			-о

20. Пишите слова в таблицу.

Он (-□, -й)	Она (-а)	Оно (-о)

Сок, звук, слово, город, угол, парта, бумага, фото, автобус, парк, подруга, масло, группа, звонок, стол, папа, полка, сад, ваза, мама, молоко, музыка, карта, вопрос, трамвай, дом, дата, сыр, страна, лампа, буква, слог, сумка, вода, доктор, кот, клуб.

21. Читайте.

- 1) Мой (дом) Твой (друг)
 Моя́ (ко́мната) Твоя́ (по́дру́га)
 Моё (окно́) Твоё (фото)

Э́то		мой друг.	Э́то		твой брат?
		моя́ по́дру́га.			твоя́ по́дру́га?
		мой дом.			твой класс?
		моя́ ко́мната.			твоя́ па́рта?
		моё окно́.			твоё фо́то?

- 2) Вот мой дом. Тут моя́ ко́мната. Там мой стол. Там стул.
 Вот суп. Вот стака́н. Тут молоко́.
 Э́то ма́сло. Вот стака́н. Там вода́. А вот сок.
 Э́то твой стака́н? – Да, это мой стака́н. Там сок? – Да, там сок.
- 3) Вот мой класс. Тут доска́. Тут фра́за. Тут бу́ква.
 Э́то бу́ква? – Да, э́то буква. Э́то звук? – Да, это звук.
 А э́то сло́во? – Да, э́то сло́во.
- 4) Э́то твой дом? – Да, э́то мой дом.
 Э́то твоя́ ко́мната? – Да, э́то моя ко́мната.
 Э́то твоё фо́то? – Да, э́то моё фо́то.
 Э́то твой брат? – Да, э́то мой брат.
 Э́то твоя́ ма́ма? – Да, э́то моя ма́ма.
 Э́то твоё окно́? – Да, э́то моё окно́.

22. Читайте.

о { [о] э́то, о́на, о́но, о́кно, во́да, зво́нок, во́прос, во́сток, доро́га
 [a] по́дру́га, до́ктор, до́ска, фо́то, мно́го, ма́ло, ма́сло, сло́во, у́гол,
 мо́локо.

б – [п]: клу́б, ло́б;

в – [ф]: остано́вка, авто́бус;

г – [к]: сло́г, дру́г;

д – [т]: го́д, го́род, са́д, заво́д, за́пад, ло́дка;

з – [с]: га́з, ра́з, моро́з.

—	— —	— —	— — —	— — —	— — —	— — — —
ВОТ	мама	она	комната	автобус	молоко	остановка
сын	это	вода	музыка	бумага		
сыр	дата	окно		подруга		
сок	буква	стакан		согласный		
	лампа	доска				
	полка	мороз				
	слово	глагол				

23. Читайте.

- Это карма́. Это моя́ страна́. А это́ го́род. Вот трамва́й.
 Вот заво́д. Тут парк. Тут парк? – Да, тут парк.
 Это твой дом? – Да, это мой дом.
 Это авто́бус? – Да, это авто́бус.
 Вот су́мка. Это твоя́ су́мка? – Да, это моя́ су́мка.
 Это сад. Тут ма́ма. Тут па́па. Тут сын.
 – Это сын? – Да, это сын. – Это брат? – Да, это брат.
 – Кто это? – Это мой брат. – Кто это? – Это сын.
 – Кто он? – Он до́ктор. – Он до́ктор? – Да, он до́ктор.

24. Говорите.

1) Кто это? – Это А́нна.

- ...? – Это ма́ма. ...? – Это па́па. ...? – Это сын.
 ...? – Это брат. ...? – Это Анто́н. ...? – Это А́нна.

2) Это до́ктор? – Да, это до́ктор.

- ...? – Да, это ма́ма. ...? – Да, это па́па.
 ...? – Да, это сын. ... ? – Да, это брат.

3) Это твой дом? – Да, это мой дом.

- ...? – Да, это мой брат. ...? – Да, это мой па́па.
 ... ? – Да, это моя́ ма́ма. ... ? – Да, это моя́ подру́га.
 ... ? – Да, это моё фо́то. ... ? – Да, это моё окно́.
 ... ? – Да, это мой класс. ... ? – Да, это мой авто́бус.

■ Обратите внимание:

ИК-1	Э́то фра́за.	
ИК-3	Э́то вопро́с?	
ИК-2	Кто э́то?	
ИК-4	А э́то?	

25. Читайте.

ИК-1

Тут гру́ппа.

Тут уро́к.

Там доска́.

Э́то бума́га.

Вот авто́бус.

Вот трамва́й.

Вот остано́вка.

ИК-3

Тут гру́ппа?

Тут уро́к?

Там доска́?

Э́то бума́га?

Э́то твой дом?

Э́то твоя ма́ма?

Э́то твоё фо́то?

ИК-2

Кто э́то?

Кто он?

Кто там?

Кто тут?

Кто до́ма?

ИК-4

А э́то?

А он?

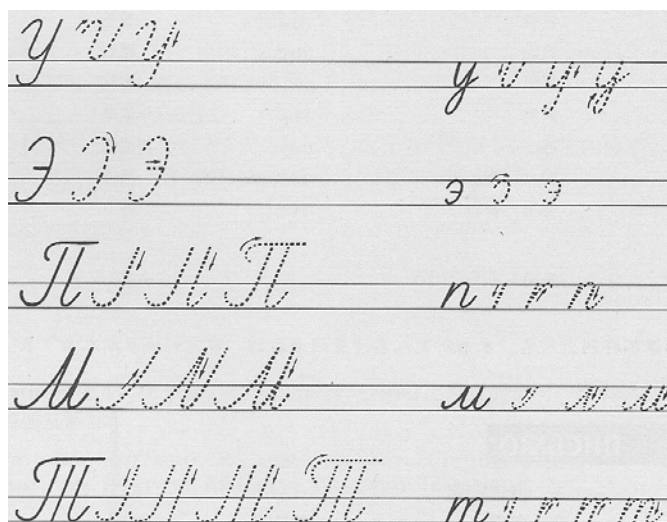
А там?

А тут?

26. Прочитайте, расскажите.

Вот ка́рта. Тут моя родна́я страна́ А э́то го́род Там мой па́па и моя ма́ма, мой брат и моя сестра́. А я тут. Тут моя гру́ппа, мой друг Вот мой класс и мой стол.

27. Пишите.



УРОК 2

1. Читайте.

Буква **ь** (мягкий знак).

Мать, дверь, день, пять, семь, фильм, письмо.

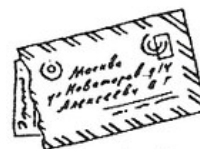
Буква **ъ** (твёрдый знак).

Объём [абйом]. Объяснять [абйисн'ат'].

Пишите.

семья писатель
музей письмо

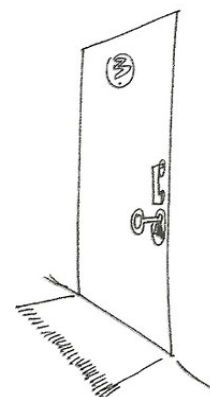
ъ ъ ъ ъ
ъ ъ ъ ъ



{л, р, н, м, п, б, ф, в, к, г, т, д, с, з} + а, о, у, э, ы = [л..., р..., н..., м..., п..., б.....]
+ я, ё, ю, е, и, ь = [л'..., р'..., н'..., м'..., п'.....]

2. Читайте.

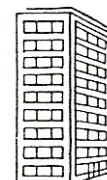
ма-мя	мо-мё	му-мю	мэ-ме	мы-ми
па-пя	по-пё	пу-пю	пэ-пе	пы-пи
ва-вя	во-вё	ву-вю	вэ-ве	вы-ви
ба-бя	бо-бё	бу-бю	бэ-бе	бы-би
фа-фя	фо-фё	фу-фю	фэ-фе	фы-фи
ра-ря	ро-рё	ру-рю	рэ-ре	ры-ри
на-ня	но-нё	ну-ню	нэ-не	ны-ни
да-дя	до-дё	ду-дю	дэ-де	ды-ди
та-тя	то-тё	ту-тю	тэ-те	ты-ти
за-зя	зо-зё	зу-зю	зэ-зе	зы-зи
са-ся	со-сё	су-сю	сэ-се	сы-си
ла-ля	ло-лё	лу-лю	лэ-ле	лы-ли



!! Буква Е е – звук [и]: перерыв, математика, земля, север, семья, сестра, неделя, нельзя, номер, тетрадь, восемь, телефон.
Буква Я я – звук [и]: девять, десять.

♦ Запомните:

мама = мать	вопрос ≠ ответ
дом = здание	слева ≠ справа
фильм = кино	
тут = здесь	
класс = аудитория	



3. Читайте, пишите.

Университёт, академия, факультёт, аудитория, библиотéка, деканат.

Студéнт, студéнтка, преподаватéль, секретарь, декан.

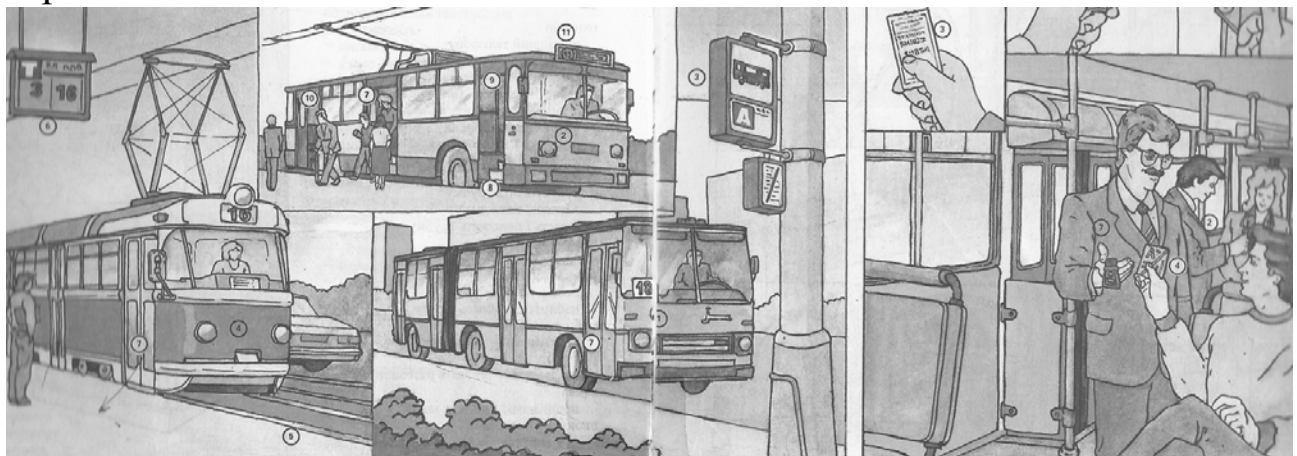
Кни́га, газéта, текст, диктáнт, алфавит, словáрь, тетрадь, письмó, мéсто, мел.

Дáта, год, недéля, день, врéмя.

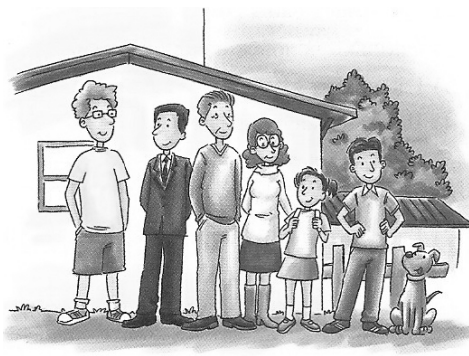
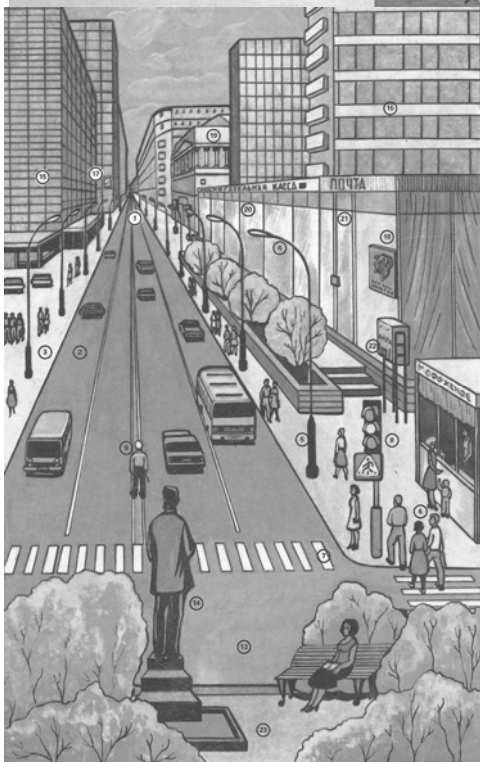
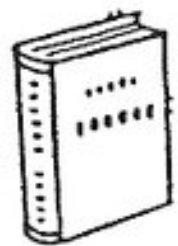
Здáние, магазин, метрó, трамва́й, авто́бус, троллéйбус, билéт.

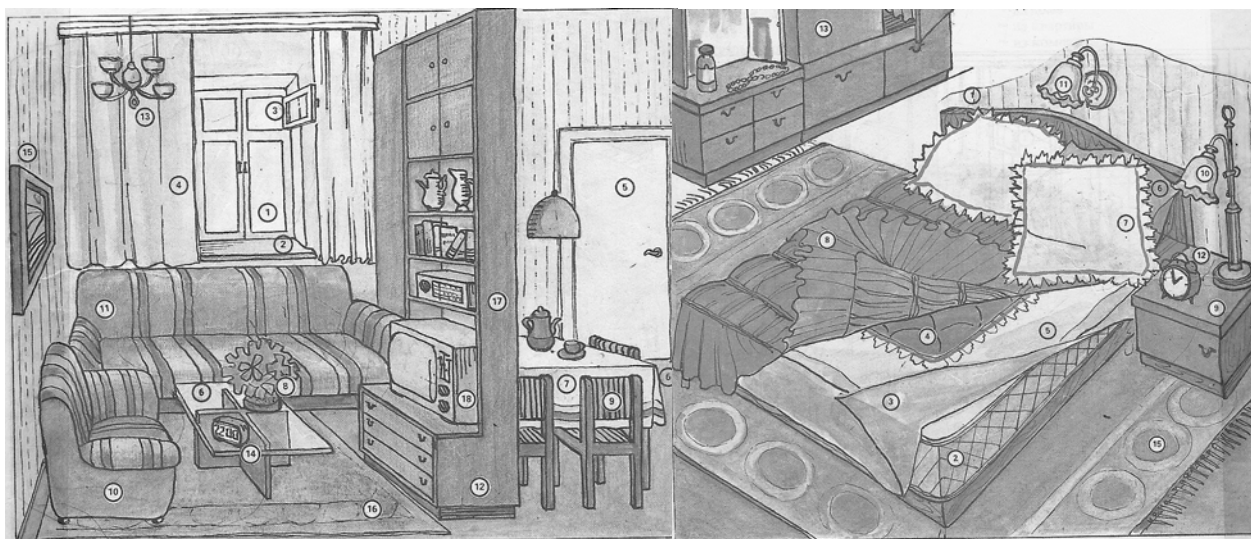
И́мя, семья́, родите́ли, мать, ма́ма, па́па, сын, брат, сестра́, дядя, тётя.

Пальто́, карти́на, ра́дио, телеви́зор, телефóн, кровать, дивáн, крéсло, зéркало.



Где? слéва ≠ справа,
там ≠ тут (здесь),
пря́мо, ря́дом, до́ма





4. Читайте.

Где по́лка? – По́лка спра́ва.

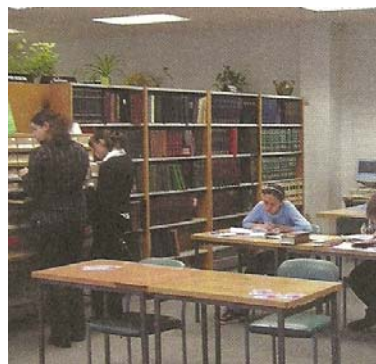
Где па́рта? – Па́рта сле́ва.

Где библиотéка? – Она́ там.

Где доска́? – Доска́ прямо.

Где кні́га? – Кні́га здесь.

Где Анто́н? – Анто́н до́ма.



5. Слушайте, повторяйте. Читайте.

[III] III iii [IIIa]

ша-шо-шу, ше [шэ], ши [шы],

аш-ош-уш-еш-иш; школа, шапка,

шарф, карандаш, дедушка, бабушка,

юноша, девушка, машина, шкаф,

наш, на́ша, на́ше, на́ши,

ваш, ва́ша, ва́ше, ва́ши.

Пишите.

U 7 24 U 7 24

Памта ухвала



■ Обратите внимание:

ше $\begin{cases} [\text{шэ}] & \text{шесть} \\ [\text{шы}] & \text{шестой} \end{cases}$

6. Слушайте, повторяйте. Читайте.[ж] **Ж ж** [жэ]

жа-жо-жу, же [жэ], жи [жы], са-ша-жа-за,
 сы-ши-жи-зы, о-со-шо-шё-жо-жё-зо, уже,
 жена́, то́же, мо́жно, инже́нер, журна́л,
 журна́лист, упражне́ние, предложе́ние,
 скажи́те, пожа́луйста [пажа́луста].

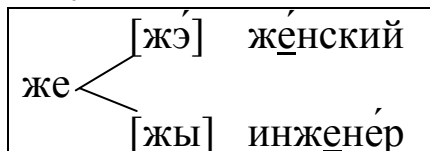
Пишите.

Ж ж жэ жэ

уже инженер

можно жена

упражнение

■ Обратите внимание:**■ Обратите внимание:**

ж → [ш]

но́ж – но[ш]

му́ж – му[ш]

му́жской – му[ш]ской

ло́жка – ло[ш]ка

э́таж – эта[ш]

◆ Запомните:

мо́жно ≠ нельзя́

же́нский ≠ мужско́й

Здра́вствуйте! ≠ До свидáния!

[здра́встуйте] [дасвидáнийя]

ю́ноша = па́рень

предложе́ние = фра́за

До свидáния! = Все́го до́брого!

[в]

7. Читайте.

Ма́ма и па́па. Дя́дя и те́тя. Бра́т и сестра́.
 Муж и жена́. Бабу́шка и де́душка.
 Ю́ноша и де́вушка. Инже́нер и
 журна́лист.

Ша́пка и шарф. Стол и шка́ф.

Па́пка, бума́га и каранда́ш.

Журна́л и газе́та. Текст и упражне́ние.

Вопро́с и предложе́ние.



■ Обратите внимание:

Мой, твой, наш, ваш (он)	Моя, тво́я, на́ша, ва́ша (она́)	Моё, твоё, на́ше, ва́ше (оно́)
студе́нт брат преподава́тель текст слова́рь автобу́с каранда́ш трамва́й номе́р	сестра́ подруга́ группа́ рыба́ семья́ книга́ акаде́мия аудито́рия	кресло́ мо́ре письмо́ по́ле метро́ здание́ ме́сто упражне́ние радио́ предложе́ние
папа́ дядя́ де́душкa юноша́	ма́ть тетрадь дверь кровать нове́сть	и́мя вре́мя

8. Пишите слова в таблицу.

Он (мой)	Она (моя)	Оно (моё)

Письмо, журнал, академия, брат, сестра, тётя, радио, семья, тетрадь, преподаватель, карандаш, имя, фильм, алфавит, метро, троллейбус, дядя, школа, магазин, словарь, мать, картина, деканат, дверь, слово, студентка, этаж, студент, новость, кино, упражнение, математика, город, кровать, место, музыка, билет, здание, секретарь, страна, перерыв, север, газета, трамвай.

■ Обратите внимание:

Он (мой)	Они́ (мои́)	Она́ (моя́)	Они́ (мои́)
стакан каранда́ш нож уро́к сло́г трамва́й слова́рь преподава́тель	стакан <u>ы</u> карандаш <u>и</u> нож <u>и</u> уро́к <u>и</u> сло́г <u>и</u> трамва́й словари́ преподава́тели	буква́ фра́за комната́ доска́ бума́га остановка́ аудито́рия тетрадь	букв <u>ы</u> фраз <u>ы</u> комнат <u>ы</u> доск <u>и</u> бумаг <u>и</u> остановк <u>и</u> аудитори́и тетрад <u>и</u>

Он: + ы/и, ь → и
(г, к, ж, ш) й

Она: а → ы/и
(г, к, ж, ш)

я → и
ь → и

9. Пишите окончание -ы или -и.

Преподаватель – преподавател____, школа – школ____, бумага – бумаг____, аудитория – аудитори____, урок – урок____, этаж – этаж____, картина – картин____, секретарь – секретар____, страна – стран____, дверь – дверь____, перерыв – перерыв____, автобус – автобус____, трамвай – трамва____, троллейбус – троллейбус____, остановка – остановк____, класс – класс____, нож – нож____, газета – газет____, журнал – журнал____, буква – букв____, карандаш – карандаш____, семья – семь____, сестра – сёстр____, академия – академи____, фильм – фильм____, группа – групп____, дядя – дяд____, тётя – тёт____, книга – книг____, фраза – фраз____, парк – парк____, подруга – подруг____, карта – карт____, стол – стол____, звук – звук____, дорога – дорог____, комната – комнат____, новость – новост____, стакан – стакан____, телефон – телефон____.

10. Читайте.

Мой стол. Моя ко́мната. Моё окно́. Мой ко́мнаты.
 Твой стул. Твоя́ бума́га. Твоё письмо́. Твой сто́лы.
 Наш нож. На́ша ко́мната. На́ше письмо́. На́ши журна́лы.
 Ва́ш журна́л. Ва́ша аудито́рия. Ва́ше ра́дио. Ва́ши кни́ги.

[жж]

11. Слушайте, повторяйте.

Э́то твой брат?	— Да, э́то мой брат.
Э́то твоя́ сестра́?	— Да, э́то моя́ сестра́.
Э́то твоё ме́сто?	— Да, э́то моё ме́сто.
Э́то твой журна́лы?	— Да, э́то мой журна́лы.
Э́то ваш каранда́ш?	— Да, э́то мой каранда́ш.
	— Да, э́то наш каранда́ш.
Э́то ва́ша ко́мната?	— Да, э́то моя́ ко́мната.
	— Да, э́то на́ша ко́мната.
Э́то ва́ше фо́то?	— Да, э́то моё фо́то.
	— Да, э́то на́ше фо́то.
Э́то ва́ши тетра́ди?	— Да, э́то мой тетра́ди.
	— Да, э́то на́ши тетра́ди.





- Это ваш журна́л?
- Да, мой.
- Пожа́луйста...
- Спаси́бо.

12. Читайте.

- Скажи́те, пожа́луйста, где декана́т? — Декана́т слева.
- Скажи́те, пожа́луйста, где ваш факульте́т? — Наш факульте́т здесь.
- Скажи́те, пожа́луйста, где ва́ша шко́ла? — Наша шко́ла ря́дом.
- Скажи́те, пожа́луйста, где журна́л? — Журна́л там.
- Скажи́те, пожа́луйста, где останóвка? — Останóвка ря́дом.
- Скажи́те, пожа́луйста, где магази́н? — Магази́н пря́мо.
- Скажи́те, пожа́луйста, где библиоте́ка? — Библиоте́ка там.
- Скажи́те, пожа́луйста, где моё ме́сто? — Вот ва́ше (твоё) ме́сто.
- Скажи́те, пожа́луйста, где мой телефо́н? — Вот ваш (твой) телефо́н.



- Где ваш муж?
- Он там.



- Где твой ма́ма и па́па?
- Они́ здесь.



- Скажи́те, пожа́луйста, где магази́н?
- Он там.

13. Читайте.

Это доска́? — Да, это доска́. Нет, это не доска́.

Нет, это не доска́, это окно́.

Это окно́? — Да, это окно́. Нет, это не окно́, это дверь.

Это кни́га? — Да, это кни́га. Нет, это не кни́га, это бума́га.

Это мать? — Да, это мать. Нет, это не мать, это сестра́.

Это студе́нт? — Да, это студе́нт. Нет, это не студе́нт, это студе́нтка.

Э́то твой сло́ва́рь? – Да, э́то мой сло́ва́рь. Нет, э́то не мой сло́ва́рь, а твой.

Э́то ва́ша га́зе́та? – Да, э́то моя́ га́зе́та. Нет, э́то не моя́ га́зе́та, а ва́ша.

Э́то твоё пи́сьмо? – Да, э́то моё пи́сьмо. Нет, э́то не моё пи́сьмо, а твоё.

Э́то ва́ши бу́ма́ги? – Да, э́то на́ши бу́ма́ги. Нет, э́то не на́ши бу́ма́ги, а ва́ши.

Стол спра́ва? – Да, стол спра́ва. Нет, стол не спра́ва, а сле́ва.

Доска́ слева? – Да, доска́ слева. Нет, доска́ не слева, а спра́ва.

14. Слушайте. Отвечайте на вопросы.

Э́то университе́т. Вот моя́ аудито́рия. Здесь преподава́тель и студё́нты. Э́то моя́ гру́ппа. Тут па́рты. Сле́ва окно́. Ря́дом ка́рта и алфави́т. Спра́ва дверь. Доска́ пря́мо. Там мел.

Вопросы:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| - Э́то университе́т? | - Где ка́рта и алфави́т? |
| - Э́то ва́ша аудито́рия? | - Где дверь? |
| - Кто здесь? | - Где доска́? |
| - Где окно́? | |

15. Читайте и учите диалоги.

А)

- Здравствуйте!
- До́брый день.
- Здесь уро́к?
- Да, здесь уро́к.
- Э́то гру́ппа № 2?
- Нет, э́то гру́ппа № 1.
- А где гру́ппа № 2?
- Гру́ппа № 2 ря́дом.
- Спаси́бо, изви́ните.
- До свидáния.



Б)



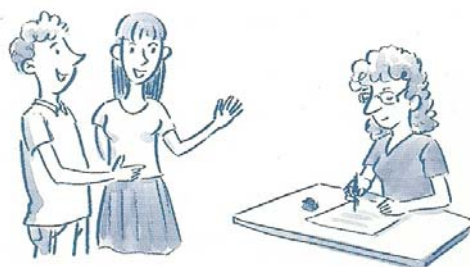
- Как вас (тебя) зовут?
- Меня зовут Анто́н. А вас (тебя)?
- Меня зовут А́нна.
- Отку́да вы?
- Я из Ки́ева.
- Вы студéнтка?
- Да, я студéнтка. А вы?
- Я то́же студéнт. Рад познако́миться!

В)

- Здра́вствуйте! Мо́жно войти́?
- Да, пожа́луйста.
- Э́то декана́т?
- Нет, э́то аудито́рия.
- А где декана́т?
- Декана́т сле́ва.
- Спаси́бо. Извини́те.
- До свидáния.
- Всего́ до́брого.



Г)



- До́брое у́тро!
- Здра́вствуйте!
- Скажи́те, пожа́луйста, вы до́ктор?
- Нет, я не до́ктор, я медсестра́.
- А где до́ктор?
- До́ктор там.
- Спаси́бо.
- Пожа́луйста.

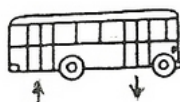
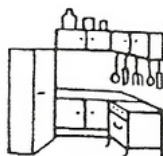
УРОК 3

1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

[х] **Х х** [ха]

ха-хо-ху, ах-ох-ух, га-ка-ха,
го-ко-хо, гу-ку-ху, ге-ке-хе,
ги-ки-хи

ти́хо, хорошо́, пло́хо, хле́б,
хи́мия, вхо́д, вы́ход, ку́хня,
стихи́, са́хар, де́ньги.



Пишите.

Х Х х
ке ге хе
ки хи хи
Это вход. Это выход.

2. Слушайте, повторяйте. Читайте.

[ц] **Ц ц** [цэ]

ца-цо-цу, ац-оц-уц, це-ци, ец-иц

[цэ] [цы]

центр, ци́фра, цирк, у́лица, столи́ца,
лицо́, табли́ца, страни́ца, больни́ца,
ста́нция, оте́ц.

Пишите.

Ц Ц ц
Это цирк.

3. Слушайте, повторяйте. Читайте.

[ч] **Ч ч** [чэ]

ча-чо-чу-че-чи, ач-оч-уч-еч-ич
чай, час, ча́шка, сейча́с [сича́с],
число́, челове́к, дочь, ключ, о́чень,
уче́бник, ру́чка, врач, де́вочка,
ма́льчик, у́тро, день, ве́чер, ночь.

Пишите.

Ч Ч ч
чашка, число,
учебник, чай,
врач, мальчик.

чт – [шт]

что

чн – [шн]

конече́нно

■ Обратите внимание:

Кто это?	Что это?
Ма́ть, до́чь, бра́т, студе́нт, журнали́ст, преподава́тель, ...	Кни́га, каранда́ш, письмо́, ша́пка, журна́л, газе́та, ...

◆ Запомните:

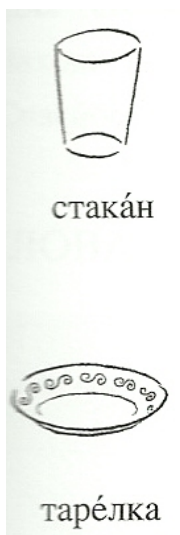
отец = па́па

врач = до́ктор

число́ = да́та

вход ≠ вы́ход

Что это?

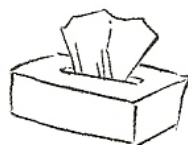


стака́н

таре́лка



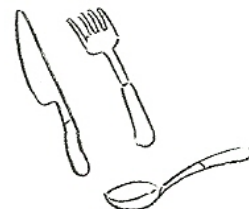
бока́л



салфе́тка



ча́шка



нож, ви́лка, ло́жка

♦ Запомните:

[цыт']

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1 – оди́н | 11 – оди́ннадцатъ |
| 2 – два | 12 – двена́дцатъ |
| 3 – три | 13 – трина́дцатъ |
| 4 – четы́ре | 14 – четы́рнадцатъ |
| 5 – пять | 15 – пятна́дцатъ |
| 6 – шесть | 16 – шестна́дцатъ |
| 7 – семь | 17 – семна́дцатъ |
| 8 – во́семь | 18 – восемна́дцатъ |
| 9 – де́вять | 19 – девятна́дцатъ |
| 10 – де́сять | 20 – два́дцатъ |

4. Прочитайте и расскажите.



Э́то го́род Ха́рьков. Вот центр. А э́то на́ша ста́нция метро́ «Архите́ктора Беке́това». Тут у́лица Бажанова, дом № 16. Здесь наш подгото́вительный факульте́т.

■ Обратите внимание:

– *Ско́лько* сто́ит уче́бник?
– *20 гри́вен.* (Уче́бник сто́ит *20 гри́вен*).

Ско́лько сто́ит кни́га?	1 (одну́) гри́вну / копе́йку
слова́рь	2 (две), 3, 4 гри́вны / копе́йки
ру́чка	5 – 20 гри́вен / копе́ек
кофе́	
бато́н	

эконо́мика, блю́до, тролле́йбус, моло́ко, сло́варь, сто́ит.

5) **я, (ч)а, (щ)а – [и]:** де́вять, де́сять, язы́к, ча́сы, пло́щадь.

6) **е – [и]:** ме́тро, мате́матика, на́ше, ва́ше, теле́визор, телефо́н, неде́ля, се́стра, се́кретарь, се́мья, ро́дители, се́вер, сте́на, универси́тет, тетра́дь, во́семь, преподава́тель.

■ Обратите внимание:

Он (мой)	Они́ (мои́)	Она́ (моя́)	Они́ (мои́)
журна́л	журна́лы	же́нщина	же́нщины
мальчи́к	мальчи́ки	оши́бка	оши́бки
трамва́й	трамва́и	таре́лка	таре́лки
слова́рь	слова́ри	кни́га	кни́ги
ключ	ключи́	вещь	вещи́
плащ	плащи́	аудито́рия	аудито́рии

-я→**и**, -ь→**и**, -й→**и**, (г, к, х, ж, ч, ш, щ) + **и**

Исключения:

сту́л – сту́лья	ма́ть – ма́тери	го́род – города́
друг – друзы́я	до́чь – до́чери	до́м – дома́
бра́т – бра́тья	чело́век – лю́ди	па́спорт – пасса́рта
сы́н – сыновья́	ребёнок – де́ти	
де́рево – дере́вья		

■ Обратите внимание:

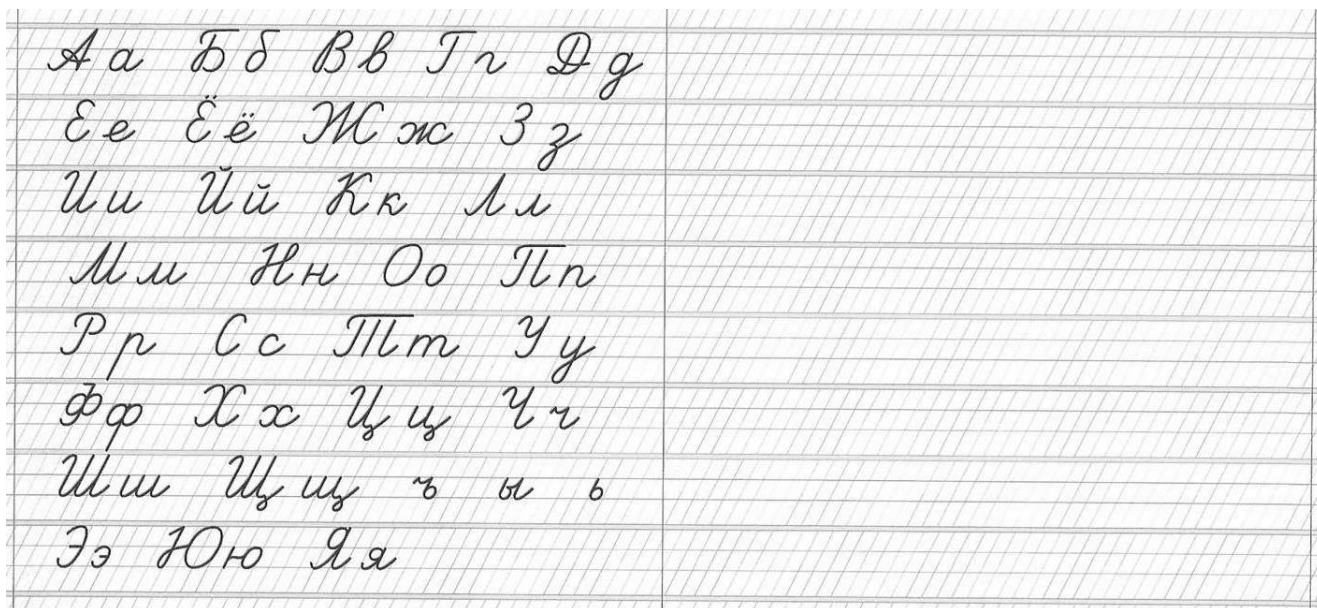
Оно́ (моё)	Они́ (мои́)	
окно́	о́кна	о→а
здáние	здáния	
письмо́	пи́сьма	е→я
предложе́ние	предложе́ния	
сло́во	слова́	
упражне́ние	упражне́ния	

10. Пишите множественное число.

Трамва́й – трамва́и, шка́ф – _____, письмо́ – _____,
 до́м – _____, неде́ля – _____, текст – _____, плащ
 – _____, упражне́ние – _____, окно́ – _____,
 вещь – _____, ча́шка – _____, нож – _____,
 чело́век – _____, здáние – _____, уче́бник –
 _____, слова́рь – _____, де́вочка – _____,
 мужчи́на – _____, задáние – _____, друг –
 _____, мальчи́к – _____, бра́т – _____,
 оши́бка – _____, шко́ла – _____, се́стра –
 _____, студе́нт – _____, ша́пка – _____,
 сло́во – _____, студе́нтка – _____, стол – _____

_____, стул – _____, преподаватель – _____,
 группа – _____, предложение – _____, площадь –
 _____, город – _____, шарф – _____, учебник –
 _____, этаж – _____, журнал – _____, газета –
 _____, карандаш – _____, журналист –
 _____.

11. Читайте. Пишите.



■ Обратите внимание:

Кто?	Чей?	Чья?	Чьё?	Чьи?
Я	мой (брат, стол)	моя (сестра, книга)	моё (письмо)	мои (братья, сёстры, столы, книги, письма)
Ты	твой	твоя	твое	твои
Он	его [йиво]			
Она	её [йийо]			
Мы	наш	наша	наше	наши
Вы	ваш	ваша	ваше	ваши
Они	их			



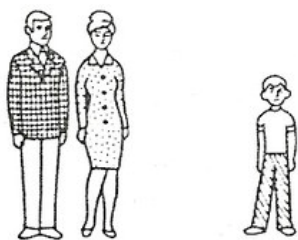
Это **мой** портфель.
 Это **твой** портфель.



Это **наш** дом.
 Это **ваш** дом.



Это **твой** портфель.
 Это **ваш** портфель.



- Кто это?
- Это Ива́н Ива́нович и А́нна Петро́вна.
- А это кто?
- Это их сын Макси́м.



- Где мой портфе́ль?
- Вот он.



- Это мой журна́л!
- Нет, не твой. Это мой журна́л.

12. Задайте вопросы к предложениям.

Это мой уче́бник. – Чей это уче́бник?

А) 1. Это мой слова́рь 2. Это твой каранда́ш. 3. Это наш дом. 4. Это их преподава́тель. 5. Это его́ друг. 6. Это её брат. 7. Это ваш портфе́ль. 8. Это мой оте́ц.

Б) 1. Это моя́ газе́та. 2. Это твоя́ подру́га. 3. Это на́ша аудито́рия. 4. Это ва́ша ко́мната. 5. Это его́ семья́. 6. Это её тетрадь. 7. Это их мать.

В) 1. Это моё письмо́. 2. Это твоё окно́. 3. Это на́ше ра́дио. 4. Это её фо́то. 5. Это его́ кварти́ра. 6. Это ва́ше ме́сто. 7. Это их упражне́ние.

Г) 1. Это на́ши плащи́. 2. Это мои́ ко́мнаты. 3. Это его́ ру́чки. 4. Это её друзья́. 5. Это ва́ши уче́бники. 6. Это их пи́сьма. 7. Это твои́ се́стры.

13. Пишите.

Модель: Это _____ ко́мната. – Это моя́ ко́мната.

А) Мой, моя́, моё, мои́

1. Это _____ газе́та. 2. Это _____ стол. 3. Это _____ ру́чки. 4. Это _____ пальто́. 5. Это _____ карандаши́. 6. Это _____ мать. 7. Это _____ плащ. 8. Это _____ друзья́. 9. Это _____ тетрадь. 10. Тут _____ портфе́ль. 11. Там _____ кни́га и _____ телефо́н.

Б) Твой, твоя́, твоё, твои́

1. Это _____ ко́мната? 2. Это _____ бра́тья? 3. Это _____ кварти́ра? 4. Это _____ журна́л? 5. Это _____ за́дание? 6. Это _____ пи́сьма? 7. Это _____ вещь? 8. Это _____ друг? 9. Это _____ шарф? 10. Это _____ бума́ги?

В) Наш, на́ша, на́ше, на́ши

1. Это _____ аудито́рия. 2. Это _____ дом. 3. Это _____ окно́. 4. Это _____ преподава́тели. 5. Это _____ шко́ла. 6. Это _____ ча́шка. 7. Это _____ ключ. 8. Это _____ кровать. 9. Это _____ друзья́. 10. Это _____ пи́сьмо.

Г) Ваш, ва́ша, ва́ше, ва́ши

1. Это _____ ра́дио? 2. Это _____ семья́? 3. Это _____ ру́чка? 4. Это _____ журна́лы? 5. Это _____ сын? 6. Это _____ дочь? 7. Это _____ пальто? 8. Это _____ сту́лья? 9. Это _____ де́душка? 10. Это _____ преподаватель? 11. Это _____ телефо́н?



Это Ива́н Ива́нович
и его семья́.



Это на́ша гру́ппа
и наш преподава́тель.



А вот больни́ца.

■ Обратите внимание:

Это *моя́* сестра́. – У *меня́* *есть* сестра́.

У *вас (тебя́)* *есть* сестра́? – Да (Да, *есть*)./ – Нет.

14. Задайте вопросы по модели.

Модель: ты – друг.

У тебя́ есть друг?

Вы – словáрь; ты – сестра́; ты – учеб́ник «Ру́сский язы́к»;
вы – газе́та; ты – друзья́; вы – тетра́ди; вы – кни́ги; ты – де́ньги.

15. Составьте минидialogи по модели.

Модель: словáрь.

а) – У тебя́ есть словáрь?

– Да, есть.

– А у меня́ нет.

б) – У тебя́ есть словáрь?

– Да, есть. А у тебя́?

– У меня́ то́же есть.

Ру́чка, каранда́ш, моби́льник, тетра́дь, учеб́ник, ноутбúк.

16. Закончите предложения. Подчеркните местоимения.

1. Это́ я. – У меня́ есть _____. Вот мой _____.

2. Это́ ты. – У тебя́ есть _____. Вот твой _____.

3. Это́ он. – У него́ есть _____. Вот его́ _____.

4. Это́ она́. – У неё есть _____. Вот её _____.

5. Это́ мы. – У нас есть _____. Вот наш _____.

6. Это́ вы. – У вас есть _____. Вот ва́ша _____.

7. Это́ они́. У них есть _____. Вот их _____.

17. Продолжите таблицу.

	Кто́ это́?	У ко́го?	есть	Что́?	Кто́?
1.	Это́ он	У него́	есть		брат
2.	Это́ ты	У тебя́	есть	уче́бник	
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

■ Обратите внимание:

сда́ча – [з]да́ча

вокза́л – во[г]за́л

футбо́л – фу[д]бо́л

с → з

к → г

т → д

18. а) Читайте, обратите внимание на интонацию.

- Скажі́те, пожа́луйста, у вас єсть уче́бник?
- Да, єсть.
- Ско́лько он сто́ит?
- 20 грі́вен.
- Спасі́бо. Вот де́ньги.

б) Составьте минидialogи, используйте информацию в скобках. Запишите их в тетрадь.

Слова́рь (30.00), ліне́йка (4.00), тетра́дь (5.30), бума́га (40.00).

19. Прочитайте dialogи. Расскажите.**А)**

- Здра́вствуйте!
- До́брый де́нь.
- У вас єсть слова́рі?
- Да, єсть.
- А тетра́ди?
- То́же єсть.
- Ско́лько сто́ит слова́рь?
- 40 грі́вен.
- А тетра́дь?
- Тетра́дь сто́ит 4 грі́вны.
- Спасі́бо. До свидáния.
- Всєго́ хоро́шего.

Б)

- Скажі́те, пожа́луйста, у вас єсть мо́локо?
- Да, ко́нєчно єсть.
- Ско́лько сто́ит оді́н паке́т?
- Се́мь грі́вен.
- А ско́лько сто́ит хле́б и бато́н?
- Хле́б сто́ит три грі́вны 10 копе́ек, а бато́н – три грі́вны 50 копе́ек.
- Спасі́бо, вот де́ньги.



- Пожа́луйста, ва́ша сда́ча. Все́го до́брого.
- До свида́ния.

В)

- Чья́ это фотогра́фия?
- Моя́.
- Кто здесь?
- Это мой друг Макси́м, а это его́ ма́ма, А́нна Петро́вна.
- А кто ря́дом?
- Ря́дом его́ ба́бушка и де́душка.



Г)

- Здра́вствуйте. Мо́жно познако́миться? Меня́ зову́т Анто́н. А вас?
- Меня́ зову́т Жа́нна.
- О́чень приятно. Вы инже́не́р?
- Да, я инже́не́р. А вы?
- Я журна́ли́ст.



Д)

- Познако́мьтесь! Это мой друг Макси́м, а это моя́ ма́ма А́нна Петро́вна.
- О́чень приятно, Макси́м.
- Ра́д познако́миться, А́нна Петро́вна.

* **20.** Прочитайте шу́тливый ди́алог. Скажите, кто на самом деле звонит.

- Алло́!
- До́брый день, Ми́ша до́ма?
- А кто вы?
- Я его́ сестра́.
- О́чень ра́да познако́миться. Я его́ ма́ма.

21. Продолжите ряды слов.**Модель: Мама, папа, сын.**

Ма́ма, па́па, ...	трамва́й
Дека́н, студе́нт, ...	до́ма
Хлеб, ма́сло, ...	студе́нтка
Звук, бу́ква, ...	кровать
Тут, там, ...	молоко́
Дива́н, кресло́, ...	сын
Авто́бус, тролле́йбус, ...	сло́во

22. Расскажите о семье по модели.**Модель: Это мой отец. Его́ зову́т Ива́н Петро́вич. Он врач.****Это моя́ сестра́. Её́ зову́т А́нна. Она́ медсестра́.**

Слова для справок: врач, инженер, учитель, шофёр, продавец, программист, музыкант, секретарь, медсестра, фермер, бизнесмен, переводчик, журналист, дипломат, библиотекарь, парикмахер, менеджер, домохозяйка, студент, студентка, школьник, школьница, спортсмен, спортсменка.

23. Прочитайте текст. Опишите ваш класс.**Наш класс**

Это наша аудитория. Прямо доска. Там мел. Слева окно, справа дверь. Вот стол. Здесь мои книги и бумаги. Это моя тетрадь. Вот буквы. Тут фразы. Это текст. Здесь бумага. Там диктант и буквы. А вот студенты и наш преподаватель.

24. Прочитайте текст. Задайте к нему вопросы.**Моя комната**

Сейчас вечер. Я дома. Вот моя комната. Справа шкаф. Там мои вещи: моя шапка, мой шарф, мои рубашки. Мой плащ тоже там.

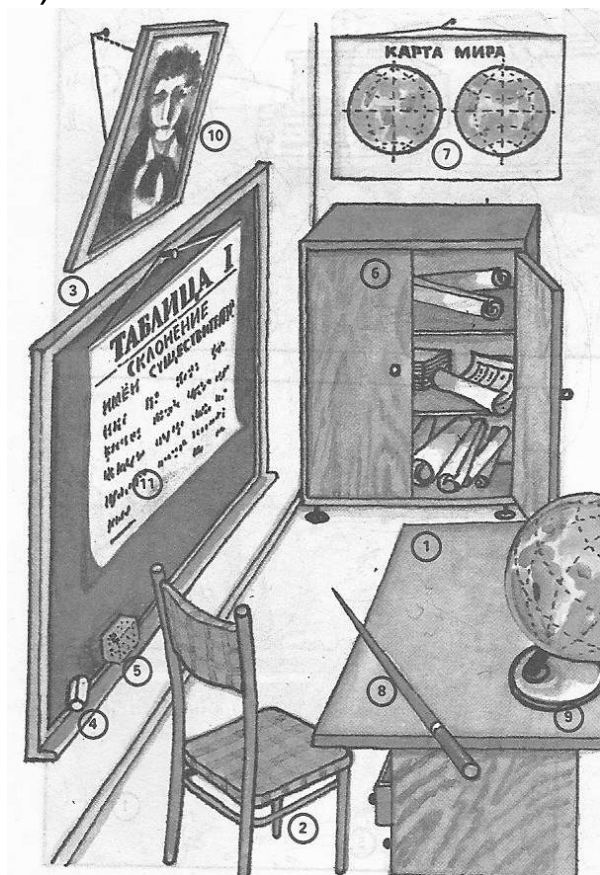
Вот мой стол. Там мои книги, тетради, ручки и карандаши. Прямо моя полка. Там книги. А вот мой компьютер.

Здесь кровать. Там подушка и одеяло. А вот мой диван и моё кресло. Рядом зеркало. Слева телевизор и музыкальный центр.

Вот моё фото. Там мои родители: мама и папа. А вот мой брат и моя сестра.

25. Смотрите на рисунки.

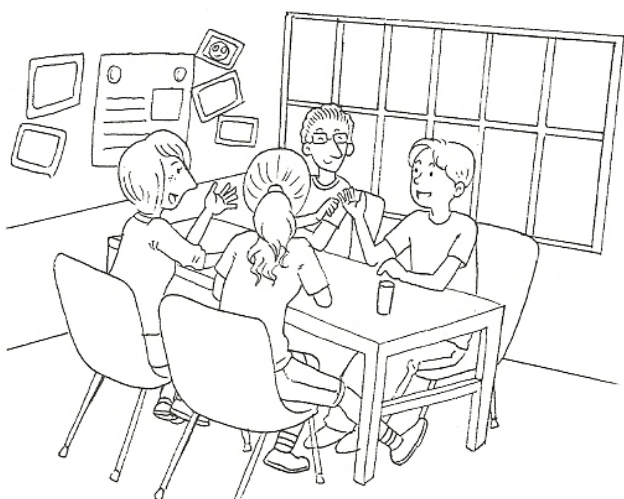
А) Опишите класс.



Б) Назовите предметы.



26. Опишите рисунок.



27. Пишите.

Моя комната.
 Это моя комната.
 Слева стол и кресло.
 Справа шкаф. Там
 пальто и костюм.
 Тут диван, а здесь
 телевизор.

УРОК 4

ГЛАГОЛ

■ Обратите внимание:

Что де́лает студе́нт? – Он чита́ет.
 Что де́лает студе́нтка? – Она́ чита́ет.
 Что де́лают студе́нты? – Они́ чита́ют.
 Что ты де́лаешь? – Я чита́ю.
 Что де́лать? – чита́ть, занима́ться

	чита́ть	занима́ться
Я	чита́ю	занима́юсь
Ты	чита́ешь	занима́ешься
Он/ Она	читае́т	занимае́тся
Мы	чита́ем	занима́емся
Вы	чита́ете	занима́етесь
Они	чита́ют	занима́ются
	Чита́й(те)!	Занима́йся! Занима́йтесь!

(1 спряжение)	
я	- у/-ю(сь)
ты	- ешь(ся)
он /она	- ет(ся)
мы	- ем(ся)
вы	- ете(сь)
они	- ут/-ют(ся)
!! ю – после гласных и мягких согласных.	
у – после твёрдых согласных и <i>ж, ч, ш, щ</i> .	

1. Запишите в тетрадь парадигмы новых глаголов.

Зна|ть, повто́ря|ть, слу́ша|ть, де́ла|ть, рабо́та|ть, понима́|ть, гуля́|ть, спра́шива|ть, отве́ча|ть, отды́ха|ть, объясня́|ть, изуча́|ть, провер́я|ть, за́втрака|ть, обе́да|ть, у́жина|ть.



Ива́н чита́ет. Ма́ша то́же чита́ет.



– Ле́на сейча́с чита́ет?
 – Да, она́ чита́ет.



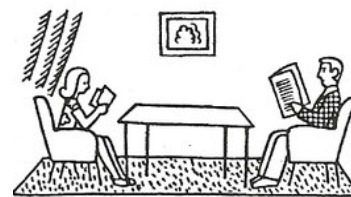
– Ле́на сейча́с чита́ет?
 – Нет, она́ не чита́ет.

■ Обратите внимание:

Лéна читаёт *кни́гу*. Па́па читаёт *журна́л*.

Что они́ чита́ют?

Лéна читаёт *кни́гу*, а па́па читаёт *журна́л*.



кто?	что де́лает?	что?
Ма́ра́т	по́нима́ет	те́кст – те́ксты
А́нна	слу́шает	ле́кцию – ле́кции
Студе́нты	чита́ют	фра́зу – фра́зы

!! Она: а → у, я → ю

2. Напишите окончания глаголов.

А) 1. Я чита_____ текст. 2. Ты чита_____ вопросы? 3. Он чита_____ журнал. 4. Она чита_____ газету. 5. Мы чита_____ фразу. 6. Вы чита_____ предложения? 7. Они чита_____ правило. 8. Павел чита_____ книгу. 9. Я чита_____ объявление.

Б) 1. Мы слуша_____ радио. 2. Она слуша_____ урок. 3. Я слуша_____ фразу. 4. Ты слуша_____ песню? 5. Вы слуша_____ музыку? 6. Они слуша_____ радио. 7. Что Лена слуша_____ ? 8. Павел слуша_____ новости.

В) 1. Мы повторя_____ правило. 2. Он повторя_____ слова. 3. Вы повторя_____ правило? 4. Я повторя_____ текст. 5. Они повторя_____ грамматику. 6. Ты повторя_____ фразы? 7. Анна повторя_____ глаголы.

■ Обратите внимание:

Я чита́ю.	– Что ты де́лаешь?
	– Что вы де́лаете?
Мы чита́ем.	– Что вы де́лаете?

3. Читайте с правильной интонацией. Пишите.

Модель: Это газéта. – Что ты чита́ешь? – Я чита́ю газéту.

1. Это текст. 2. Это письмó. 3. Это кни́га. 4. Это упражнéние. 5. Это журна́л. 6. Это учебники. 7. Это фра́за. 8. Это задáние. 9. Это вопро́сы. 10. Это объявлéние. 11. Это рекла́ма. 12. Это анкéта.

4. Правильно напишите окончания существительных в скобках.

А) 1. Я чита́ю _____ (газéта). 2. Мы слу́шаем _____ (ле́кция). 3. Ты повторя́ешь _____

(вопрóсы). 4. А́нна не понима́ет _____ (пра́вило). 5. Ты чита́ешь _____ (текст)? 6. Студе́нт отвеча́ет _____ (уро́к). 7. Преподава́тель проверя́ет _____ (упражне́ние). 8. Ахмед изуча́ет _____ (фи́зика). 9. А́нна и Анто́н слу́шают _____ (рекла́ма).

Б) Это наш подгото́вительный факульте́т. Тут студе́нты изуча́ют

(ру́сский язы́к, матемáтика, фи́зика, хи́мия, черче́ние). Сейча́с уро́к. Преподава́тель объясня́ет _____ (граммáтика). Студе́нты слу́шают _____ (ле́кция). Они понима́ют _____ (пра́вило). Ами́н гро́мко чита́ет _____ (фра́за).

5. Напишите местоимения.

А) 1. _____ чита́ем текст. 2. _____ чита́ю журна́л. 3. _____ чита́ешь газе́ту? 4. _____ чита́ет предложе́ние. 5. _____ чита́ют фра́зу. 6. _____ чита́ю пра́вило. 7. _____ чита́ете вопро́сы? 8. _____ чита́ет письмо́. 9. Что _____ чита́ешь? 10. _____ чита́ю СМС (эсэмэ́с).

Б) 1. _____ повторя́ет диало́ги. 2. _____ рабо́таем. 3. _____ чита́ю журна́л. 4. _____ слуша́ешь му́зыку? 5. _____ занима́ются тут? 6. _____ работа́ете? 7. _____ чита́ет дикта́нт. 8. Что _____ чита́ете? 9. Где _____ занима́етесь? 10. _____ слу́шают объя́вление.

6. Читайте.

Квартира № 1

Это кварти́ра № 1 (но́мер оди́н). Ива́н Ива́нович сейча́с до́ма. Его́ жена́ А́нна Петро́вна и дочь Ле́на то́же до́ма. Ле́на чита́ет письмо́.

– А что де́лает Ива́н Ива́нович?

– Ива́н Ива́нович то́же чита́ет.

– А что чита́ет Ива́н Ива́нович?

– Он чита́ет журна́л.

– А́нна Петро́вна то́же чита́ет?

– Нет, она́ слу́шает му́зыку.

– А где их сын Макси́м?

– Он гуля́ет.



♦ Запомните:

писа́ть (с/ш)				
Я	пишу́	мы	пи́шем	
Ты	пи́щешь	вы	пи́щете	
Он/ Она́	пи́шет	они	пи́шут	Пиши́(те)!

■ Обратите внимание:

Когда? У́тром, днём, ве́чером, но́чью,
вчера́, сего́дня [сиво́дни], за́втра



У́тром мы за́втракаем.



Днём мы обе́даем.



Ве́чером мы у́жинаем.

7. Читайте.

Сейча́с у́тро. Что ты де́лаешь у́тром? –
У́тром я чита́ю газе́ту.

Сейча́с де́нь. Что вы де́лаете днём? – Днём
я занима́юсь.

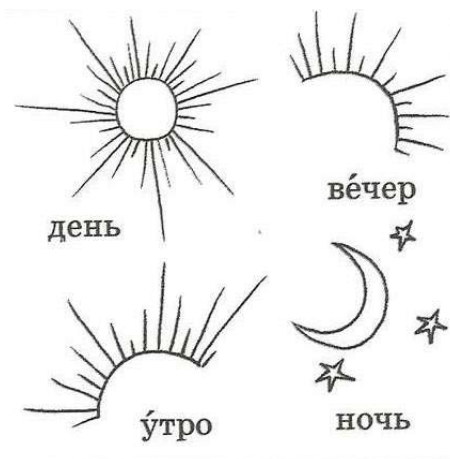
Сейча́с ве́чер. Что ты де́лаешь ве́чером? –
Ве́чером я гуля́ю.

Когда́ вы занима́етесь? – Я занима́юсь
утром.

Когда́ вы гуля́ете? – Мы гуля́ем днём.

Когда́ вы пи́шете письмо? – Я пишу́
письмо́ вечером.

Когда́ вы отды́хаете? – Я отды́хаю но́чью.



8. Ответьте на вопросы.

Модель: – Что вы де́лаете сейча́с? (отды́хать)
– Сейча́с мы отды́хаем.

1. Что вы де́лаете ве́чером? (у́жинать, отды́хать, чита́ть)
2. Что А́нтон де́лает ве́чером? (занима́ться)
3. Что ты де́лаешь сейча́с? (писа́ть письмо)
4. Что вы де́лаете у́тром? (за́втракать, слу́шать ра́дио, чита́ть газе́ту)
5. Что А́нна де́лает днём? (занима́ться, обе́дать, гуля́ть)
6. Что де́лает преподава́тель? (объя́снять уро́к)

7. Что ты де́лаешь ве́чером? (повторя́ть глаго́лы, писа́ть упражне́ние, слу́шать му́зыку)
8. Что студе́нты де́лают сейча́с? (писа́ть дикта́нт, повторя́ть глаго́лы, отве́чать уро́к).
9. Что вы де́лаете тут? (изуча́ть ру́сский язы́к)
10. Что они де́лают сейча́с? (писа́ть упражне́ние, чита́ть диало́г)

9. Восстановите вопросы.

1. — _____ ?
– У́тром А́нна рабо́тает.
2. — _____ ?
– Сейча́с мы слу́шаем му́зыку.
3. — _____ ?
– Ве́чером Анто́н гуляет.
4. — _____ ?
– Сейча́с они́ обе́дают.
5. — _____ ?
– Днём я занима́юсь.
6. — _____ ?
– Ве́чером мы дела́ем дома́шнее задáние.
7. — _____ ?
– Днём она́ рабо́тает.
8. — _____ ?
– Сейча́с он пи́шет письмо́.

♦ Запомните:	Как?	хорошо́ ≠ пло́хо	(не)пра́вильно
		гро́мко ≠ ти́хо	(не)внима́тельно
		бы́стро ≠ ме́дленно	по-ру́сски
			по-англи́йски

10. Читайте

1. Он чита́ет бы́стро. – Как он чита́ет?
2. Преподава́тель чита́ет гро́мко. – Как чита́ет преподава́тель?
3. Мы пи́шем дикта́нт ме́дленно. – Как вы пи́шете дикта́нт?
4. Мара́т хорошо́ пи́шет по-ру́сски. – Как Мара́т пи́шет по-ру́сски?
5. Они́ занима́ются хорошо́. – Как они́ занима́ются?
6. А́нна слу́шает внима́тельно. – Как слу́шает А́нна?
7. Я пишу́ пра́вильно. – Как ты пи́шешь?
8. Он пло́хо понима́ет уро́к. – Как он понима́ет уро́к?

9. Ты пи́шешь ме́ленно.

– Как я пишу́?

10. Анто́н бы́стро обе́дает.

– Как Анто́н обе́дает?

11. Ответьте на вопросы.

1. Как вы чита́ете? 2. Как он обе́дает? 3. Как студё́нты отве́чают? 4. Как преподава́тель объясня́ет уро́к? 5. Как А́нна зна́ет уро́к? 6. Как сестра́ рабо́тает? 7. Как Анто́н пи́шет дикта́нт? 8. Как ты занима́ешься? 9. Как вы понима́ете уро́к? 10. Как студё́нт слу́шает уро́к?

12. а) Читайте текст. Задайте вопросы.



Вот на́ша аудито́рия. Здесь рабо́тает на́ша гру́ппа. Сейча́с уро́к. Преподава́тель объясня́ет зада́чу. Он объясня́ет ме́ленно и гро́мко. Студё́нты внима́тельно слу́шают, пото́м они́ пи́шут. Студё́нты понима́ют зада́чу хорошо́.

б) Опишите рисунок.

13. Вставьте глагол в правильной форме.

Модель: Студё́нты _____ дикта́нт (писа́ть).

Студё́нты пи́шут дикта́нт.

1. Я хорошо́ _____ уро́к (пони́мать).

2. Он всегда́ _____ ра́но у́тром (за́втракать).

3. Ве́чером мы _____ му́зыку (слу́шать).

4. Ты хорошо́ _____ глаго́лы (зна́ть).

5. Студё́нты _____ ру́сский язы́к (изуча́ть).

6. Вы _____ письмо́? (писа́ть).

7. А́нна и Анто́н _____ ве́чером (гуля́ть).

8. Вы _____ днём? (рабо́тать).

9. Студё́нты _____ ве́чером (отдыха́ть).

10. Сейча́с мы _____ (занима́ться).

11. Когда́ ты _____ (обе́дать)?

12. Преподава́тель _____ дикта́нт (проверя́ть).

14. Вставьте необходимые глаголы в правильной форме: *чита́ть, слу́шать, повто́рять, изуча́ть, писа́ть, зна́ть, занима́ться, объясня́ть, рабо́тать, де́лать, понима́ть, гуля́ть, отдыха́ть, за́втракать, обе́дать, у́жинать.*

1. Вечером я _____ домашнее задание, _____ письма, _____ газеты и журналы, _____ музыку. А что вы _____ вечером?
2. Утром мы _____, днём _____, а вечером _____.
3. Преподаватель медленно _____ диктант, а студенты _____.
4. Преподаватель _____ грамматику, а студенты внимательно _____.
5. Сегодня ты хорошо _____ урок. Анна тоже хорошо _____ слова и текст. А Мария _____ урок плохо.
6. Сейчас урок. Что мы _____? Мы _____ текст. Потом преподаватель _____, а мы _____.
7. Вот кафе. Сейчас перерыв. Студенты _____. Преподаватель тоже _____.
8. – Что ты _____? – Я _____ книгу. А ты? – Я _____ газету и журнал.
9. Антон _____ СМС.

♦ **Запомните:**

<i>Дай(те), пожалуйста, кни́гу и журна́л.</i> <i>Покажи́(те), пожалуйста, ваш па́спорт.</i> <i>Возьми́(те), пожалуйста, тетра́дь.</i>

15. Прочитайте диалоги. Расскажите.

А)

- До́брый день. Скажи́те, пожа́луйста, у вас есть ры́ба?
- Да, есть.
- Ско́лько сто́ит оди́н килогра́мм?

- Восемна́дцать гри́вен.
- Дайте́, пожа́луйста, один килогра́мм.
- Вот, возьмите́ рыбу. А вот ва́ша сда́ча.
- Спаси́бо.

Б)

- Сами́р, у тебя́ есть есть ру́ско-англи́йский слова́рь?
- Да, есть.
- Дай, пожа́луйста, твой слова́рь.
- Вот, пожа́луйста.
- Спаси́бо!



В)

- Покажи́те, пожа́луйста, ва́ше дома́шнее задáние.
- Пожа́луйста.
- Где упражне́ние № 2?
- Вот оно́, смотре́йте.
- Да, всё пра́вильно. О́чень хорошо́. Возьми́те тетра́дь.
- Спаси́бо.

Г)

- Покажи́те ваш па́спорт, пожа́луйста.
- Вот, возьми́те.

УРОК 5

ГЛАГО́Л (продолже́ние)

	говори́ть	учи́ться	(2 спряжение)	
Я	говору́	учу́сь	я	- у/-ю(сь)
Ты	говори́шь	учи́шься	ты	- ишь(ся)
Он/Она	говори́т	учи́тся	он/ она	- ит(ся)
Мы	говори́м	учи́мся	мы	- им(ся)
Вы	говори́те	учи́тесь	вы	- ите(сь)
Они	говори́т	уча́тся	они	- ат/-ят(ся)
	Говори́(те)!	Учи́сь! Учи́тесь!	!! а – после твёрдых согласных и <i>ж, ч, ш, щ</i> . я – после мягких согласных.	

1. Запишите в тетрадь парадигмы новых глаголов.

Смотр|ётся, уч|ить, звон|ить.

2. Постройте фразы по модели. Напишите их.

Модель: Телевизор.

Он смóтрит телевизор. – Что он смóтрит?

1. Фильм. 2. Футбóл. 3. Програ́мма «Вре́мя». 4. Кни́га. 5. Журна́л.
6. Фотогра́фия. 7. Газе́ты. 8. Таблѝца. 9. Рекла́ма.

3. А) Постройте фразы по модели.

Модель: Мари́я, говорѝть, по-англи́йски.

Мари́я говорѝт по-англи́йски.

1. Они́, говорѝть, по-неме́цки.
2. Мы, чита́ть, по-францу́зски.
3. Я, не, говорѝть, по-ру́сски.
4. Вы, понима́ть, по-ара́бски.

Б) Составьте диалоги по модели. Используйте слова *хорошо́, пло́хо, непло́хо, небольшо́, (не)пра́вильно, бы́стро, ме́дленно, чуть-чу́ть.*

Модель: Вы, говорѝть, по-англи́йски, по-ара́бски.

- Скажи́те, пожа́луйста, вы говорѝте по-ара́бски?
- Нет, не говорю́.
- А по-англи́йски?
- Говорю́, но пло́хо.

1. Ты, чита́ть, по-ара́бски, по-ру́сски.
2. Джон, писа́ть, по-англи́йски, по-ру́сски.
3. Он, говорѝть, по-францу́зски, по-неме́цки.
4. Сестра́, писа́ть, по-ру́сски, по-испа́нски.
5. Жа́нна, чита́ть, по-кита́йски, по-ру́сски.

4. Ответьте на вопросы.

А) 1. Вы хорошо́ пи́шете дикта́нты? 2. Вы хорошо́ зна́ете ру́сский язы́к? 3. Вы повторя́ете грамма́тику? 4. Вы слѹшаете му́зыку? 5. Вы смóтрите футбóл? 6. Вы хорошо́ понима́ете пра́вило?

Б) 1. Что слѹшают студѣнты (ле́кция, ра́дио, му́зыка, пе́сня, рекла́ма)? 2. Что вы смóтрите (фильм, конце́рт, таблѝца, но́вости)? 3. Что чита́ет Том (кни́га, газѣта, журна́л, письмо́)? 4. Что вы изуча́ете (фи́зика, матема́тика, англи́йский язы́к)? 5. Что изуча́ет ваш друг (биоло́гия, хи́мия, ру́сский язы́к)? 6. Что вы пи́шете (письмо́, упражне́ние, фра́за, глаго́лы, пра́вило, предложѣние)?

5. Читайте предложения. Задайте вопросы по модели.

Модель: Студент читает. – 1. Кто читает?

2. Что делает студент?

1. Я пишу слова.
2. Преподаватель объясняет урок.
3. Отец работает.
4. Друг отдыхает.
5. Подруга понимает правило.
6. Дети слушают сказку.
7. Мы учим слова.
8. Мать говорит тихо.
9. Декан рассказывает правила.
10. Бабушка смотрит концерт.
11. Ты отвечаешь правильно.
12. Я звоню.

6. Задайте вопросы к подчёркнутым словам.

1. Я читаю рассказ.
2. Она слушает музыку.
3. Они отвечают хорошо.
4. Мы работаем быстро.
5. Он спрашивает.
6. Они учат стихи.
7. Девушка звонит.
8. Я смотрю фильм.

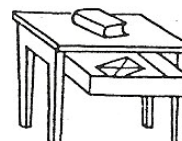
♦ Запомните:

Студент сидит – Студенты сидят
 Шкаф стоит – Шкафы стоят
 Карта висит – Карты висят
 Книга лежит – Книги лежат

■ Обратите внимание:

Это стол. Где лежит письмо? Письмо лежит в столе.

Где лежит книга? Книга лежит на столе.



Это группа № 1. Где он занимается? Он занимается в группе № 1.

кто? / что?	что делает?	где?
Марат	сидит	<u>в</u> комнате
Анна	гуляет	<u>в</u> парке
Книга	лежит	<u>на</u> полке

!! в / на + ...е

♦ Запомните:

жизнь	где?
я живу́	мы живём
ты живёшь	вы живёте
он / она живёт	они живут

7. Читайте фразы. Следите за слитным произношением предлогов с существительными.

[ф]

Текст в книге.

Вода в стакане.

Книга в сумке.

[ф]

Я живу́ в Киеве.

Сестра́ учится в школе.

Дети гуляют в парке.

Журнал на полке.

Фраза на доске.

Карта на стене.

8. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Лампа стоит *на столе*. 2. Карта висит *на стене*. 3. Книга лежит *в портфеле*. 4. Студенты сидят *в классе*. 5. Его сестра учится *в школе*. 6. Моя семья живёт *в городе*. 7. Преподаватель пишет *на доске*. 8. Дети гуляют *в парке*. 9. Наша сестра занимается *в институте*. 10. Я обедаю *в кафе*. 11. Дети играют *в комнате*. 12. Анна отдыхает *в парке*.

9. Ответьте на вопросы.

А) 1. Ваша семья живёт в городе? 2. Вы учитесь в университете? 3. Ваша сестра работает в больнице? 4. Студенты занимаются в библиотеке? 5. Ваши вещи лежат на полке? 6. Лампа стоит на столе? 7. Антон сидит на диване? 8. Вы живёте в Харькове?

Б) 1. Где стоит стол _____ (класс)? 2. Где лежит книга _____ (сумка)? 3. Где живёт его бабушка _____ (Киев)? 4. Где учится ваш брат _____ (университет)? 5. Где стоит стакан _____ (стол)? 6. Где стоят цветы _____ (окно)? 7. Где гуляют дети _____ (парк)? 8. Где живёт твоя семья _____ (Америка)? 9. Где они обедают _____ (буфет)? 10. Где вы покупаете продукты _____ (магазин)? 11. Где твой мобильник _____ (карман)? 12. Где лежит ваш ноутбук _____ (диван)?

10. Закончите фразы.

Модель: Это стол. Лампа стоит ...

Это стол. Лампа стоит *на столе*.

1. Это *полка*. Книжки лежат _____. 2. Это *комната*. Отец сидит _____. 3. Вот *больница*. Моя мать работает _____. 4. Вот *библиотека*. Мы занимаемся _____. 5. Вот *ваза*. Цветы _____. 6. Вот висит *доска*. Преподаватель пишет _____. 7. Вот мой *словарь*. Я смотрю новые слова _____. 8. Вот *стул*. Портфель стоит _____. 9. Вот *университет*. Я учусь _____. 10. Это *класс*. Студенты сидят _____. 11. Вот *ноутбук*. Я смотрю фотографии _____.

11. Читайте.

1. Сейчас урок. Мы учим слова, глаголы, диалоги. Мы изучаем русский язык.
2. – Что вы изучаете? – Мы изучаем русский язык.
3. – Что вы учите? – Я учу глаголы.

4. – Вы рабо́таете и́ли у́читесь? – Я рабо́таю. – Твой брат то́же рабо́тает? – Нет, он у́чится. Где он у́чится? – Он у́чится в университе́те на подгото́вительном факульте́те.
5. Вот наш факульте́т. Я учу́сь ту́т. Мои́ друзья́ то́же занима́ются на подгото́вительном факульте́те.
6. Моя́ сестра́ хорошо́ у́чится. Она́ много́ занима́ется.
7. – Как ты у́чишься? – Я учу́сь хорошо́.

• Сравните:

учи́ться, занима́ться	учи́ть	изуча́ть
как? где?	что?	
здесь, ту́т, в шко́ле, в гру́ппе № 1, в университе́те, на ку́рсах, на подгото́вительном факульте́те	слова́, диало́г, глаго́лы, стихи, пра́вило	ру́сский язы́к, хими́ю, физи́ку, математи́ку

12. Напишите вместо точек глаголы *учи́ться, занима́ться, учи́ть, изуча́ть*.

1. Вы _____ уро́ки? 2. Как вы _____ ? 3. Ваш брат рабо́тает и́ли _____ ? – Он _____ . – Где он _____ ? – Он _____ в институ́те. 4. Я _____ ру́сский язы́к. 5. Как _____ твой брат? 6. Он _____ слова́. 7. Ве́чером я _____ . 8. Они́ _____ ру́сский язы́к. 9. Студе́нты _____ хорошо́. 10. Я отдыха́ю, а мои́ друзья́ _____ . 11. Что ты _____ ? – Я _____ диало́г. 12. Твоя́ сестра́ много́ _____ ? 13. Ты _____ в гру́ппе № 5? – Нет, я _____ в гру́ппе № 3. 14. Студе́нты _____ в библиоте́ке.

13. Напишите вместо точек личные местоимения.

*Модель: Это́ мой дру́г Анто́н. _____ занима́ется ту́т.
Это́ мой дру́г Анто́н. Он занима́ется ту́т.*

1. Это́ наш преподава́тель. _____ объясня́ет уро́к.
2. Это́ моя́ сестра́. _____ рабо́тает? – Нет, _____ у́чится.
3. Вот сиди́т студе́нт. _____ пи́шет письмо́.
4. Вот аудито́рия. Там сидя́т студе́нты. _____ много́ занима́ются.
5. Это́ моё письмо́. _____ лежи́т на по́лке.
6. Это́ ва́ша ру́чка. _____ лежи́т в столе́.
7. Это́ моё фо́то. _____ виси́т на сте́не.
8. Это́ их маши́на. _____ стои́т на у́лице.

9. Это её шкаф. _____ стоит в комнате.
 10. Это наша подруга. _____ хорошо говорит по-русски.
 11. Это наши друзья. _____ занимаются в университете.
 12. Вот твой мобильник. _____ лежит на диване.

14. Напишите вместо точек притяжательные местоимения.

*Модель: Студент смотрит слова. Это _____ словарь.
 Студент смотрит слова. Это его словарь.*

1. Я читаю журнал. Это _____ журнал и _____ газета. 2. Вы пишете письмо. Это _____ ручка. 3. Студентка пишет диктант. Это _____ тетрадь, _____ учебник и _____ ручки. 4. Мы студенты. Это _____ класс. 5. Они работают здесь. Это _____ место. 6. Отец дома. Это _____ ноутбук и _____ телефон. 7. Ты учишь уроки. Это _____ учебник? 8. Студенты пишут упражнение. Это _____ домашнее задание. 9. Вот мой друг. Это _____ вещи.

15. Восстановите вопросы.

1. — _____ ?
 — Утром мы занимаемся.
 2. — _____ ?
 — Студенты сидят в классе.
 3. — _____ ?
 — Преподаватель объясняет громко.
 4. — _____ ?
 — Мы отдыхаем вечером.
 5. — _____ ?
 — Он слушает внимательно.
 6. — _____ ?
 — Дети гуляют в парке.
 7. — _____ ?
 — Я читаю сообщение.
 8. — _____ ?
 — Мы обедаем в буфете.
 9. — _____ ?
 — Мы завтракаем утром.
 10. — _____ ?
 — Анна отдыхает.

11. – _____ ?
– Он пи́шет пи́сьмо.
12. – _____ ?
– Она́ занима́ется в группе № 2.

• Сравните:

<i>и, тоже</i>	<i>а, но</i>
Брат и сестра́ разгово́ривают. Том за́втракает и слу́шает но́вости.	Брат чита́ет, а сестра́ пи́шет. У́тром Том за́втракает, а пото́м слу́шает но́вости.
Он чита́ет гро́мко и внима́тельно. Я чита́ю и понима́ю зада́ние.	Он чита́ет ме́дленно, но пра́вильно. Я чита́ю, но не понима́ю зада́ние.
Я понима́ю пра́вило, Анто́н то́же пони́мает. Том чита́ет хорошо́, А́нна то́же чита́ет хорошо́. Шкаф стои́т сле́ва, кровáть то́же стои́т сле́ва.	Я понима́ю пра́вило, а Анто́н не пони́мает. Том чита́ет хорошо́, а Анна пло́хо. Шкаф стои́т сле́ва, а стол стои́т спра́ва.

16. Пишите предложения, используйте нужные союзы.

1. Студе́нт ... студе́нтка сидят тут. 2. Преподава́тель объясня́ет, ... студе́нт внима́тельно слу́шает. 3. Словáрь лежи́т, ... ка́рта висит. 4. Ма́рта ... Ири́на гуля́ют. 5. Брат ... сестра́ отды́хают. 6. Ба́бушка сиди́т ... слу́шает но́вости. 7. Де́душка сиди́т, ... де́вочка стои́т. 8. Метро́ спра́ва, ... кафе́ сле́ва. 9. Мы слу́шаем внима́тельно ... понима́ем но́вую те́му. 10. Мы слу́шаем внима́тельно, ... не понима́ем те́му.

17. Дополните предложения по модели.

Модель: Шкаф стои́т спра́ва, а стол

– Шкаф стои́т спра́ва, а стол сле́ва.

1. Карти́на висит тут, а ка́рта 2. Преподава́тель объясня́ет, а студе́нты... . 3. Декáн спра́шивает, а студе́нт 4. Стол стои́т, а по́лка 5. У́тром я за́втракаю, а днём 6. Я чита́ю быстро, а друг

18. Читайте предложения. Вставьте союзы *и, тоже, а, но*.

1. Студе́нты ... преподава́тель рабо́тают тут. 2. Компью́тер ... прин́тер стои́т сле́ва. 3. Студе́нты слу́шают ... пи́шут. 4. Ма́ма спра́шивает, ... сын отве́чает. 5. Я чита́ю ... понима́ю. 6. Шкаф спра́ва, ... ка́рта сле́ва. 7. Тут

лежи́т моби́льни́к, ... там лежи́т ноутбу́к. 8. Преподава́тель объясня́ет пра́вило, ... студё́нты внима́тельно слю́шают. 9. Я пишу́ дикта́нт ме́дленно, ... пра́вильно. 10. Анто́н чита́ет гро́мко ... бы́стро. 12. Татья́на понима́ет текст, мы ... хорошо́ понима́ем текст.

■ **Обратите внимание:**

Смотре́ть (*что?*) фильм (но́вости, матч, переда́чу, програ́мму) **по телеви́зору**.

Слю́шать (*что?*) но́вости (му́зыку, конце́рт, переда́чу, рекла́му) **по ра́дио**.

Я смотрю по телеви́зору футбол.

Мы смотрим концерт по телеви́зору.

Он слушает музыку по ра́дио.

● **Сравните:**

Я смотрю <u>телевизор</u> .	Я смотрю фильм <u>по телеви́зору</u> .
Я слушаю <u>радио</u> .	Я слушаю новости <u>по ра́дио</u> .

19. Читайте.

Уро́к

Мы занима́емся в университе́те на подгото́вительном факульте́те. Вот аудито́рия № 15. Э́то на́ша аудито́рия. Здесь рабо́тает на́ша гру́ппа. Сейча́с уро́к. Мы изуча́ем ру́сский язы́к. Мы мно́го занима́емся: чита́ем те́ксты, повто́ряем диало́ги, пи́шем дикта́нты и упражне́ния. Мы пи́шем по-ру́сски ме́дленно, но пра́вильно.

Мы уже́ чита́ем по-ру́сски. Анто́н чита́ет бы́стро, а А́нна чита́ет ме́дленно. Я то́же чита́ю ме́дленно.

Преподава́тель объясня́ет уро́к, а мы внима́тельно слю́шаем. Мы хорошо́ понима́ем уро́к. Потом преподава́тель проверя́ет на́ше дома́шнее задáние. Преподава́тель говори́т: «Да́йте, пожа́луйста, тетра́дь. Покажи́те ва́ше дома́шнее задáние». Марáт отвеча́ет: «Вот моя́ тетра́дь. Возьми́те, пожа́луйста».

– А что вы де́лаете ве́чером?

– Ве́чером мы у́жинаем, немно́го отды́хаем, гуля́ем в па́рке. Потом мы чита́ем газе́ты и журна́лы, слю́шаем му́зыку, де́лаем дома́шнее задáние или смóтрим фи́льмы по телеви́зору.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

A 3x3 grid of nine illustrations showing a man in various leisure and lifestyle activities. The illustrations are in a simple, cartoonish style with blue and grey tones. The activities include: 1. Watching TV (top left), 2. Writing a letter (top middle), 3. Reading a newspaper (top right), 4. Walking in a park (middle left), 5. Eating a meal (middle middle), 6. Playing soccer (middle right), 7. Talking on a sofa (bottom left), 8. Reading a book (bottom middle), 9. Playing chess (bottom right).

22. Пишите.

ВРЕМЕНА ГОДА



весна́



ле́то



о́сень



зима́

Времена года
 Весна, лето, осень, зима.
 Март, апрель, май – весна.
 Июнь, июль, август – лето.
 Сентябрь, октябрь, ноябрь – осень.
 Декабрь, январь, февраль – зима.

УРОК 6

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Э́то но́вый дом.

Како́й э́то дом?

Э́то но́вая кни́га.

Кака́я э́то кни́га?

Э́то но́вое пальто́.

Како́е э́то пальто́?

Э́то но́вые кни́ги.

Каки́е э́то кни́ги?

но́вый ≠ ста́рый

большо́й ≠ ма́ленький

молодо́й ≠ ста́рый

те́плый ≠ холо́дный

хоро́ший ≠ плохо́й

све́тлый ≠ те́мный

1. Читайте.

Како́й э́то класс? – Э́то большо́й класс.

Кака́я э́то ко́мната? – Э́то те́плая ко́мната.

Како́е э́то общежи́тие? – Э́то но́вое общежи́тие.

Каки́е э́то аудито́рии? – Э́то све́тлые аудито́рии.

Ваш класс большо́й? – Нет, наш класс ма́ленький.

Ва́ша ко́мната све́тлая? – Да, моя́ ко́мната све́тлая.

Ва́ше пальто́ те́плое? – Да, моё пальто́ те́плое.

Ва́ши кни́ги но́вые? – Да, на́ши кни́ги но́вые.

Сего́дня те́плый день? – Нет, сего́дня холо́дный день.

Э́то хоро́шая му́зыка? – Да, э́то хоро́шая му́зыка.

Ва́ше общежи́тие но́вое? – Нет, на́ше общежи́тие ста́рое.

Э́то ста́рые дере́вья? – Нет, э́то молоды́е дере́вья.

■ Обратите внимание:

како́й?	кака́я?	како́е?	каки́е?
но́вы <u>й</u> дом молодо <u>й</u> врач хоро́ <u>ш</u> ий друг си́ни <u>й</u> плащ	но́ва <u>я</u> кни́га молода́ <u>я</u> арти́стка хоро́ <u>ш</u> ая подру́га си́н <u>я</u> я ру́чка	но́во <u>е</u> письмо́ молодо́ <u>е</u> дере́во хоро́ <u>ше</u> е фо́то си́н <u>ее</u> пальто́	но́вы <u>е</u> ко́мнаты молоды́ <u>е</u> лю́ди хоро́ <u>ши</u> е фи́льмы си́н <u>ие</u> тетради
-ый / -ий / -ой	-ая / -яя	-ое / -ее	-ые / -ие

◆ Запомните:

Како́й (эта́ж)?	Кака́я (страи́ца)?	Како́е (число́)?
1. – пе́рв <u>ы</u> й (эта́ж)	пе́рва <u>я</u> (страи́ца)	пе́рво <u>е</u> (число́)
2. – второ <u>й</u>	втор <u>а</u> я	второ <u>е</u>
3. – тре́т <u>ий</u>	тре́ть <u>я</u>	тре́ть <u>е</u>
4. – четвёрт <u>ый</u>	четвёрт <u>а</u> я	четвёрто <u>е</u>
5. – пя́т <u>ый</u>	пя́т <u>а</u> я	пя́то <u>е</u>
6. – шесто <u>й</u>	шест <u>а</u> я	шесто <u>е</u>
7. – седьмо <u>й</u>	седьма <u>я</u>	седьмо <u>е</u>
8. – восьмо <u>й</u>	восьма <u>я</u>	восьмо <u>е</u>
9. – девя́т <u>ый</u>	девя́т <u>а</u> я	девя́то <u>е</u>
10. – деся́т <u>ый</u>	деся́т <u>а</u> я	деся́то <u>е</u>

2. Напишите вместо точек прилагательные в правильной форме.

- Но́вый (-ая, -ое, -ые): _____ телефо́н, _____ по́лка,
_____ зда́ние, _____ у́лицы.
- Ста́рый (-ая, -ое, -ые): _____ сло́варь, _____ ру́чка,
_____ пальто́, _____ дома́.
- Тёплый (-ая, -ое, -ые): _____ шарф, _____ ша́пка,
_____ пальто́, _____ ве́щи.
- Холо́дный (-ая, -ое, -ые): _____ день, _____ у́тро,
_____ пого́да, _____ ко́мнаты.
- Све́тлый (-ая, -ое, -ые): _____ класс, _____ дома́,
_____ общежи́тие, _____ аудито́рия.
- Большо́й (-а́я, -о́е, -и́е): _____ окно́, _____ страна́,
_____ конве́рт, _____ города́.
- Ма́ленький (-ая, -ое, -ие): _____ ча́шки, _____ ка́рта,
_____ упражне́ние, _____ дом.

8. Хоро́ший (-ая, -ее, -ие): _____ газе́та, _____ ноутбу́к,
 _____ де́ти, _____ ра́дио.
9. Интере́сный (-ая, -ее, -ие): _____ филь́м, _____
 рекла́ма, _____ сообще́ние, _____ статьи́.
10. Отли́чный (-ая, -ее, -ие): _____ челове́к, _____
 но́вость, _____ телефо́ны, _____ кино́.
11. Пя́тый (-ая, -ое): _____ страни́ца, _____ эта́ж,
 _____ число́.
12. Вто́рой (-ая, -ое): _____ уро́к, _____
 общежи́тие, _____ гру́ппа.

♦ **Запомните:** бе́лый, че́рный, се́рый, кра́сный, си́ний,
 голубо́й, же́лтый, зеле́ный, кори́чневый, ора́нжевый

3. К данным существительным подберите прилагательные и поставьте их в правильной форме.

А) _____ каранда́ш, _____ уро́к, _____
 преподава́тель, _____ студе́нт, _____ класс,
 _____ друг, _____ стол, _____ журна́л,
 _____ моби́льник, _____ компью́тер.

Б) _____ маши́на, _____ подро́уга, _____ дверь,
 _____ у́лица, _____ ла́мпа, _____ пого́да,
 _____ тетра́дь, _____ семья́, _____ но́вость.

В) _____ пальто́, _____ зда́ние, _____
 упражне́ние, _____ зе́ркало, _____ дере́во,
 _____ кресло́, _____ окно́, _____
 письмо́, _____ сообще́ние.

Г) _____ дома́, _____ у́лицы, _____
 карандаши́, _____ газе́ты, _____ плащи́,
 _____ студе́нты, _____ ша́пки, _____ сту́лья.

Д) _____ пло́щадь, _____ города́, _____
 предложе́ние, _____ секретарь, _____ му́зыка,
 _____ друзья́, _____ ко́мната.

4. Восстановите вопросы.

1. _____ ?
 – Ве́чером мы гуля́ем.

2. _____ ?
– Студе́нт отве́чает гро́мко и пра́вильно.
3. _____ ?
– Мы занима́емся днём.
4. _____ ?
– Э́то мой ве́щи.
5. _____ ?
– Сестра́ у́чится в шко́ле.
6. _____ ?
– Он пи́шет письмо́.
7. _____ ?
– На́ша аудито́рия све́тлая.
8. _____ ?
– Э́то пе́рвый эта́ж.
9. _____ ?
– Он повто́ряет ста́рый уро́к.
10. _____ ?
– Они́ изуча́ют ру́сский язы́к.
11. _____ ?
– Тут лежи́т их фо́то.
12. _____ ?
– Кни́га лежи́т на столе́.

● Сравните наречие и прилагательное:

Прилагательное	Наречие
Како́й? Кака́я? Како́е? Каки́е? + сущ.	Как? + глаго́л
Э́то хоро́ший студе́нт.	Он хоро́шо чита́ет.
Э́то хоро́шая студе́нтка.	Она́ хоро́шо пи́шет.
Э́то хоро́шие студе́нты.	Они́ хоро́шо отве́чают.
Э́то интере́сный расска́з.	Он интере́сно расска́зывает.
Э́то бы́стрый по́езд.	Он говори́т бы́стро.
Я зна́ю ру́сский язы́к.	Я говори́ю по-ру́сски.
Наш <u>класс</u> всегда́ чи́стый.	Тут всегда́ чи́сто.

5. Вместо точек пишите прилагательное в правильной форме или наречие.

Модель: Он ... студе́нт. Он ... чита́ет. (хоро́ший, хоро́шо)

Он хоро́ший студéнт. Он хоро́шо чита́ет.

1. Мы ещё ... говорим по-ру́сски. Он всегда́ отвеча́ет Он ... студéнт. (плохо́й/пло́хо)
2. А́нна говори́т У неё ... го́лос. (ти́хий/ти́хо)
3. Я чита́ю ... расска́з. Чехо́в пи́шет о́чень (интерéсный/интерéсно)
4. Он отвеча́ет Его́ отве́т (пра́вильный/пра́вильно)
5. Мари́на ... гото́вит. Сего́дня ... пого́да. (отли́чный/отли́чно)
6. Э́то о́чень ... маши́на. Я пишу́ (бы́стрый/бы́стро)
7. Я зна́ю ... язы́к. Мы разгова́риваем (англи́йский/по-англи́йски)
8. Моя́ кварти́ра всегда́ Вот на́ша аудито́рия, тут всегда́ (чи́стый/чи́сто).

■ **Обратите внимание:**

– *Отку́да* вы (прие́хали)?
– *Из Кита́я*. /Я (прие́хал) *из Кита́я*).

кто?		отку́да?	
Ма́рат	(прие́хал)	<u>из Москв</u> <u>ы́</u>	она: -ы / -и
Ли́на	(прие́хала)	<u>из А́нгли</u> <u>и</u>	
Жа́нна и Ван	(прие́хали)	<u>из Кита́</u> <u>я</u>	он: -а / -я

♦ **Запомните:** из Ма́ро́кко, из Ба́нгладе́ш, с Ма́ври́кия

6. Читайте.

Росси́я – из Росси́и, Москв́а – из Москв́ы, Украи́на – из Украи́ны, Кие́в – из Кие́ва, Кита́й – из Кита́я, Суда́н – из Суда́на, Испа́ния – из Испа́нии, Ха́рьков – из Ха́рькова, Ира́н – из Ира́на, Евро́па – из Евро́пы, А́зия – из А́зии, Польша – из Польши, Аме́рика – из Аме́рики.

7. Ответьте на вопросы письменно.

- | | |
|---|--|
| 1. Отку́да прие́хал Анто́н? (Росси́я) | 5. Отку́да ты прие́хал? (Кита́й) |
| 2. Отку́да прие́хала Ира? (Украи́на) | 6. Отку́да прие́хал Жак ? (Фра́нция) |
| 3. Отку́да прие́хал Том? (А́нглия) | 7. Отку́да вы прие́хали? (Кие́в) |
| 4. Отку́да прие́хали Вали́д и Ази́з? (Си́рия) | 8. Отку́да прие́хала Ма́рта? (Герма́ния) |

8. Отвечайте отрицательно.

Модель: Ма́ша – Москв́а – Кие́в.

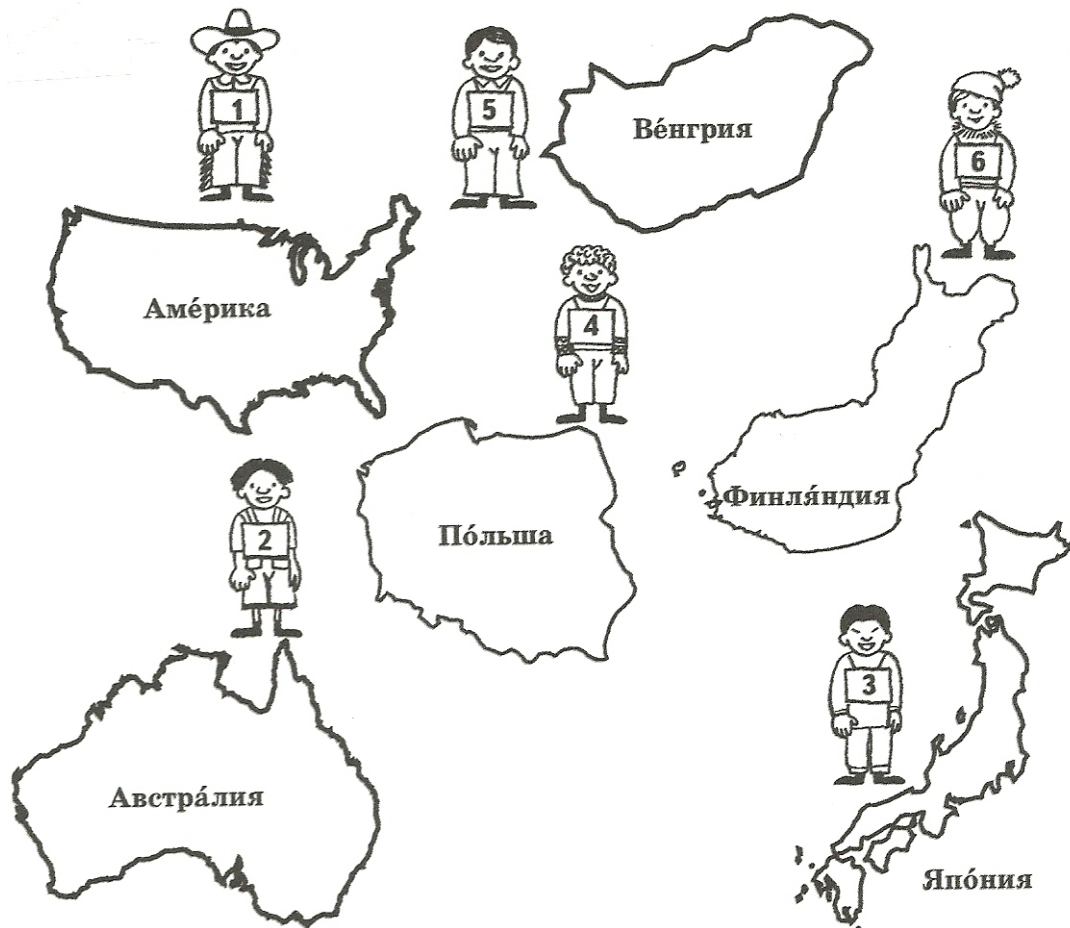
– *Ма́ша, отку́да ты прие́хала? Из Москв́ы?*

– *Нет, я прие́хала не из Москв́ы, а из Кие́ва.*

Виктор – Харьков – Одесса.
Мохаммед – Ирак – Иордания.
Азиз – Палестина – Судан.
Камаль – Индия – Бангладеш.

Том – Испания – Англия.
Рустам – Ялта – Ташкент.
Ахмед – Иран – Афганистан.
Лилия – Болгария – Венгрия.

9. Откуда приехали 1) Нестор, 2) Джон, 3) Окура 4) Янек 5) Давид 6) Роберт?



10. Читайте текст.



Урок

Вот аудитория № 19. Это наша аудитория. Тут работает наша группа. Наша аудитория большая и светлая. Здесь сидят студенты. Это группа № 2. Это моя группа.

Мы изучаем русский язык. Вот Самир. Это мой старый друг. Он, как и я, приехал из Марокко. На парте лежат его вещи:

книги, тетради и русско-арабский словарь.

Слева сидит Жанна. Она приехала из Китая. Там лежат её учебник, её тетрадь и её ручки.

Рядом сидит Джон. Он приехал из Нигерии.

Справа сидит новая студентка. Она приехала из Ирана. Мы не знаем, как её зовут. Я спрашиваю. Она отвечает, что её зовут Айша.

Сейчас урок. Мы изучаем русский язык. Мы пишем, читаем и говорим по-русски. Преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Сначала отвечает Самир.

- Кто вы?
- Я студент.
- Откуда вы приехали?
- Я приехал из Марокко.
- А кто это?
- Это наша новая студентка.
- Что она сейчас делает?
- Она слушает.
- Как она слушает?
- Она слушает внимательно.

Мы слушаем, как отвечает Самир. Преподаватель говорит, что он отвечает правильно. Потом отвечаю я. Студенты внимательно слушают.

Потом мы читаем новый текст, пишем небольшой диктант и новые упражнения. Преподаватель говорит, что мы занимаемся хорошо.

11. Закончите предложения.

1. Это наша аудитория. Тут работает _____.
2. Наша аудитория _____.
3. Мы изучаем _____.
4. Самир – мой _____. Он приехал из _____.
5. Сейчас урок. Мы _____. Потом мы _____.
6. Преподаватель говорит, что мы _____.

12. Ответьте на вопросы.

А) 1. Кто вы? 2. Как вас зовут? 3. Откуда вы приехали? 4. Вы работаете или учитесь? 5. Как вы занимаетесь? 6. Что вы сейчас учите? 7. Как вы читаете по-русски? 8. Как вы читаете по-английски? 9. Вы хорошо говорите по-русски? 10. Ваш друг говорит по-русски? 11. Как он говорит по-русски? 12. Как вы пишете по-русски? 13. Как пишет по-русски ваш друг? 14. Что вы делаете утром? 15. Что делают утром ваши

друзья? 16. Что вы делаете днём? 17. Что делают днём ваши друзья? 18. Что вы делаете вечером? 19. Что делают вечером ваши друзья? 20. Ваш отец работает? 21. Ваша мать работает? 22. Ваша сестра работает или учится? 23. Как работает (учится) ваша сестра? 24. Ваши братья работают или учатся? 25. Как работают (учатся) ваши братья?

Б) 1. Какая ваша аудитория? 2. Какая доска там висит? 3. Какая карта там висит? 4. Какие там лампы? 5. Какие там окна? 6. Какие там парты? 7. Какой там стол? 8. Кто там сидит? 9. Что сейчас делают студенты? 10. Что делает ваш преподаватель? 11. Как вы занимаетесь? 12. Как занимаются ваши друзья? 13. Откуда приехали ваши друзья? 14. Студенты хорошо понимают по-русски? 15. Что они повторяют? 16. Что студенты пишут? 17. Какой текст читают студенты? 18. Какое упражнение вы пишете? 19. Чьи вещи лежат тут?

13. Читайте текст.

Дома

Вот мой дом. Это первый подъезд. Вот третий этаж. Тут квартира № 45. Это наша квартира. Наша квартира большая и тёплая. Тут живу я и моя семья – мама, папа и мой старший брат.

Сейчас вечер. Я и мой брат дома.



Вот моя комната. Она небольшая, но светлая и тёплая. Я делаю домашнее задание. На столе лежат моя новая книга, русско-английский словарь, тетради, красная и чёрная ручки. Сначала я учу новые слова, потом читаю новый текст. Я читаю медленно и громко.

Рядом сидит мой старший брат Виктор. Он читает интересный детектив.

Потом мы отдыхаем: слушаем музыку, смотрим интересный фильм, читаем газеты или журналы.

14. Задайте вопросы к тексту «Дома». Устно опишите вашу квартиру (комнату).

15. Опишите рисунки.

1)



2)



16. Пишите.

*Я учусь на подготовительном
факультете. Я изучаю русский
язык. Я очень хочу хорошо гово-
рить по-русски.*

УРОК 7

ГЛАГОЛ (прошедшее время)

	чита́ть	писа́ть	рабо́тать	говори́ть	учи́ться
Я, ты, он	чита́л	писа́л	рабо́тал	говори́л	учи́лся
Я, ты, она́	чита́ла	писа́ла	рабо́тала	говори́ла	учи́лась
Мы, вы, они́	чита́ли	писа́ли	рабо́тали	говори́ли	учи́лись
Что ты де́лал(а)? Что он де́лал? Что она́ де́лала? Что они́ де́лали?					

ГЛАГОЛ (будущее время)

Я бу́ду чита́ть журнал.

Мы бу́дем занима́ться.

Ты бу́дешь обеда́ть?

Вы бу́дете ужина́ть?

Он бу́дет отды́хаться.

Они бу́дут гуля́ть.

Она бу́дет работа́ть.

Что ты бу́дешь дела́ть?

Что он(а) бу́дет дела́ть?

Что вы бу́дете дела́ть?

Что они бу́дут дела́ть?

1. Образуйте форму прошедшего времени от данных глаголов.

Модель: Чита́ть – он чита́л, она́ чита́ла, они́ чита́ли.

Делать, знать, учить, говорить, слушать, спрашивать, отвечать, писать, читать, завтракать, обедать, ужинать, гулять, заниматься, изучать, повторять, объяснять, учиться, смотреть, отдыхать, работать, звонить.

2. Читайте вопросы и отвечайте.

А) Модель: – Ты читал сегодня газеты?

– Да, я читал сегодня газеты.

1. Антон читал сегодня текст? 2. Студентка читала журнал? 3. Вы читали сегодня текст? 4. Студенты писали сегодня диктант? 5. Ваш друг писал вчера письмо? 6. Преподаватель объяснял сегодня новый урок? 7. Ты гулял вчера? 8. Твоя подруга гуляла вчера? 9. Вы работали вчера? 10. Антон смотрел вчера фильм? 11. Анна смотрела вчера новости? 12. Ваш сосед слушал вчера музыку?

Б) Модель: – Ты будешь читать сегодня газеты?

– Да, я буду читать сегодня газеты.

1. Ты будешь слушать музыку? 2. Ваш преподаватель будет объяснять новый урок? 3. Вы будете завтракать? 4. Он будет обедать? 5. Студенты будут гулять вечером? 6. Анна будет отдыхать? 7. Марат будет завтра заниматься? 8. Ты будешь вечером смотреть телевизор?

3. Задайте вопросы.

Модель: – Утром он завтракал. – Что он делал утром?

1. Вечером мы отдыхали. 2. Он читает газету. 3. Сегодня утром я слушал радио. 4. Завтра вечером мой сосед будет писать письмо. 5. Я занимаюсь. 6. Сегодня они смотрели фильм. 7. Вчера Антон гулял. 8. Завтра преподаватель будет объяснять трудный урок. 9. Утром она читала журнал. 10. Мы изучаем русский язык. 11. Вчера доктор работал. 12. Вчера весь вечер я делал домашнее задание. 13. Вечером Анна ужинала. 14. Вчера утром он учил глаголы. 15. Завтра днём я буду заниматься.

4. Напишите глаголы в будущем времени.

Модель: – Вы _____ сегодня газеты? (читать)

– Вы будете читать сегодня газеты?

1. Сейчас преподаватель _____ новый урок (объяснять).
2. Завтра мы _____ (гулять).
3. Вы _____ (обедать)?
4. Завтра студенты _____ диктант (писать).

5. Ты _____ (изучать) русский язык.
6. Вечером они _____ (смотреть) телевизор.
7. Утром я _____ (заниматься).
8. Завтра он _____ (повторять) слова.

5. Читайте вопросы и отвечайте.

1. Что вы делали вчера? 2. Что вы будете делать завтра? 3. Что ваш друг будет делать утром? 4. Что ваш друг делал вчера вечером? 5. Что студенты будут делать вечером? 6. Что студенты делали вчера вечером? 7. Что Анна будет делать завтра днём? 8. Что она делала вчера днём? 9. Что Марат будет делать сегодня вечером?

6. Напишите тексты в прошедшем и будущем времени.

А) Что вы делаете? Мы читаем текст. Потом преподаватель объясняет новый урок. Студенты слушают очень внимательно. Преподаватель говорит медленно и громко. Мы понимаем урок хорошо. Потом преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Мы повторяем старое правило, пишем новые глаголы и трудный диктант, много говорим по-русски. Все студенты работают хорошо.

Б) Мы читаем новый текст, пишем диктант, отвечаем на вопросы. Потом преподаватель объясняет новый урок, а мы слушаем внимательно.

Вечером я отдыхаю, гуляю, смотрю телевизор, слушаю музыку. Я и мои друзья много говорим по-русски.

7. По ответам восстановите вопросы.

1. _____ ?
– Вёчером мы гуля́ли.
2. _____ ?
– Студе́нт отве́чает уро́к.
3. _____ ?
– Вёчером мы бу́дем занима́ться.
4. _____ ?
– За́втра у́тром я бу́ду рабо́тать.
5. _____ ?
– Он гово́рит по-ру́сски.
6. _____ ?
– Я учи́л но́вые слова́.
7. _____ ?
– У́тром она́ за́втракала.
8. _____ ?
– Он бу́дет повто́рять ста́рый уро́к.
9. _____ ?
– Я обе́даю.

8. Продолжите по модели.

Модель: Ра́ньше я не гово́рил по-ру́сски.

Сейча́с я немно́го говорю́ по-ру́сски.

Я бу́ду хорошо́ гово́рить по-ру́сски.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------|
| 1. Ра́ньше я не чита́л по-ру́сски. | 6. Вче́ра студе́нты не |
| 2. Ра́ньше я не понима́л по-ру́сски. | занима́лись. |

3. Ра́ньше я не писа́л по-ру́сски.
 4. Ра́ньше Мари́на не зна́ла ру́сский язы́к.
 5. Ра́ньше Том не учи́л иностра́нные языки́.

7. Лена не слу́шала вчера́ но́вости.
 8. Я ещё не смотре́л твои́ фотогра́фии.
 9. Мы ещё не у́жинали.

9. Смотрите на рисунки на стр. 53. Что делали герои вчера? Что они будут делать завтра?

■ **Обратите внимание:**

– *Где* вы бы́ли у́тром?
 – *В декана́те*. (Утром я был *в декана́те*).

когда́?	кто?		где?
Сейча́с	Том	–	на факульте́те
Вчера́	он	был	в теа́тре
	Жа́нна	была́	в библиоте́ке
	Студе́нты	бы́ли	на уро́ке

Но!

в кино́

в кафе́

♦ **Запомните:**

был, была́, бы́ли
 не́ был, не была́, не́ были

10. Читайте.

[в]

- А)** был **в** акаде́мии
 был **в** библиоте́ке
 был **в** магази́не

[ф]

- была́ **в** це́нтре
 была́ **в** цирке
 была́ **в** теа́тре

[ф]

- бы́ли **в** па́рке
 бы́ли **в** клу́бе
 бы́ли **в** кино́

- Б)** – Где ты был вчера́?
 – Я был в музе́е. А ты?
 – А я был в кино́.

- В)** – Ты была́ в музе́е?
 – Да, была́.
 – А в кино́?
 – То́же была́.

- Г)** – Вы уже́ бы́ли в декана́те?
 – Да, был. А вы?
 – Нет, ещё не́ был.
 – Ты не зна́ешь, Азиз и Вали́д бы́ли вчера́ в клу́бе?
 – Нет, не́ были.

11. Составьте диалоги с глаголами **а) быть б) жить** по модели. Запишите их и прочитайте.

А) Модель: ты – Одесса – Том.

– Ты был в Одессе?

– Да, был.

– А Том?

– Он ещё не был.

Б) Модель: ты – Лондон – Берлин.

– Ты живёшь в Лондоне?

– Нет, я живу не в Лондоне, а в Берлине.

Марат – Киев – Шон.

Анна – цирк – Айша.

Они – Сирия – вы.

Нина Петровна – театр – Лена.

Он – Москва – она.

Максим – Киев – Одесса.

Роберт – Вашингтон – Нью-Йорк.

Вацлав – Будапешт – Варшава.

12. Скажите, где были Антон и Лена.



■ Обратите внимание:

Что?		Когда?
Неделя:	понеде́льник	в понеде́льник
	вторник	во второ́ник
	среда́	в сре́ду
	четве́рг	в четве́рг
	пяти́ца	в пяти́цу
	суббо́та	в суббо́ту
	воскресе́нье	в воскресе́нье
	выходно́й/выходны́е	в выходно́й/в выходны́е
Како́й сегодня́ де́нь?		Когда́ ты был в больни́це?
Сего́дня <u>четве́рг</u> .		Я был в больни́це <u>в четве́рг</u> .
За́втра <u>выходно́й</u> .		<u>В выходно́й</u> А́нна была́ в кино́.

13. Ответьте на вопросы.

1. Что А́нна бу́дет де́лать в воскресе́нье? 2. Что она́ бу́дет де́лать в суббо́ту? 3. Что де́лал Па́вел в пяти́цу ве́чером? 4. Что бу́дут де́лать

друзья в понедельник утром? 5. Что делал ваш преподаватель в среду вечером? 6. Что вы делали в субботу? 7. Что вы будете делать во вторник днём? 8. Что вы делаете в воскресенье? 9. Что студенты будут делать в четверг вечером? 10. Что ваши родители делали в выходные?

Для справок: слушать музыку, читать журналы, смотреть фотографии, гулять, учить урок, писать письмо, заниматься, проверять диктант, отдыхать, делать домашнее задание, повторять правило.

14. Посмотрите на рисунки. Где были герои в воскресенье? Составьте диалоги. Расскажите, где вы были в воскресенье.



■ **Обратите внимание:**

– С кем вы были в театре?

[3]

[3]

– С другом. (В театре я был с другом).

кто?	был	где?	с кем?
Антон	был	в клубе	с <u>другом</u>
Анна	была	в театре	с <u>подругой</u>

_ + -ом

-а → -ой

■ **Обратите внимание:**

Это Антон. Я был в деканате с **ним**.

Это Анна. Я была в магазине с **ней**.

Это Анна и Антон. Я был с **ними** в кафе.

15. Ответьте на вопросы по модели.

А) Модель: – Ира гуляет с Антоном?

– Да, Ира гуляет с Антоном.

1. Том играет в теннис с Ирой?
2. Ты живёшь с братом?
3. Вы были в клубе с сестрой?

4. Преподава́тель познако́мился с Ма́рком?
5. А́нна за́втракает с ма́мой?
6. Вы говори́ли с дека́ном?
7. И́ра познако́милась с дека́ном?
8. Жа́к разгово́ривает с врачо́м?
9. Ната́ша проща́ется с Жа́ком?

Б) Модель: С кем вы слу́шаете ра́дио? (А́нна).

– С кем вы слу́шаете ра́дио?

– Я слу́шаю ра́дио с А́нной.

1. С кем вы смотре́ли филь́м? (Ма́рта)
2. С кем вы у́читесь? (Ви́ктор)
3. С кем вы де́лаете дома́шнее зада́ние? (Ива́н)
4. С кем вы ча́сто говори́те по-ру́сски? (сосе́д)
5. С кем вы гуля́ли в па́рке? (друг и подру́га)
6. С кем вы живёте? (Том)
7. С кем вы игра́ете в футбо́л? (Ма́рат)
8. С кем вы обе́дали? (сестра́)

■ **Обратите внимание:**

обща́ться	по Интерне́ту	с кем?
говори́ть	по телефо́ну	
разгово́ривать	по мобиле́йнику	

16. Ответьте на вопросы. Для ответа используйте слова в скобках.

1. С кем вы ка́ждый день обща́етесь по Интерне́ту? (брат)
2. С кем Ле́на обща́ется по Интернету в суббо́ту и воскресе́нье? (жени́х)
3. С кем Па́вел сейча́с говори́т по телефо́ну? (неве́ста)
4. С кем Ната́ша разгово́ривала вче́ра по телефо́ну? (нача́льник)
5. С кем ты ка́ждый день разгово́риваешь по мобиле́йнику? (жена́)

17. Посмотрите на рисунки. Что делают (делали, будут делать) герои? Используйте глаголы *отдыха́ть, говори́ть, гуля́ть, разгово́ривать, обе́дать, смотре́ть, занима́ться, обща́ться, проща́ться, здоро́ваться, игра́ть (с кем?)* и др.

1)



2)



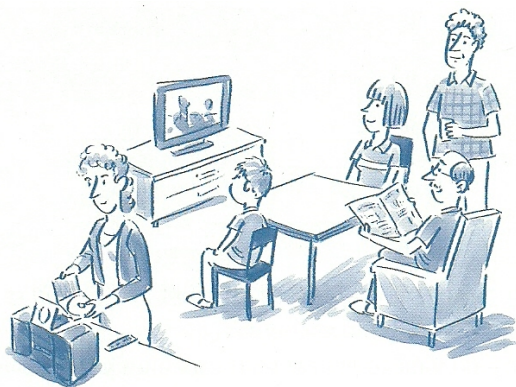
3)



4)



5)



6)



7)



8)



9)



10)



18. Постройте диалоги по модели.

Модель: – Вчера́ я был в кино́. (Анто́н, А́нна)

– С кем вы вчера́ бы́ли в кино́? С Анто́ном?

– Нет, не с ним.

– С А́нной?

– Да, с ней.

1. Вчера́ я был в цирке (брат, сестра́).
2. В суббо́ту я был в теа́тре (друг, подро́уга).
3. В четве́рг я был в па́рке (И́ра, Бори́с).
4. Вчера́ я был в университе́те (Ви́ктор, Ма́рта).
5. В суббо́ту я была́ в рестора́не (Джон, Ли́да).
6. Во вто́рник мы бы́ли в Интерне́т-кафе́ (Пол, О́льга).
7. Сего́дня у́тром мы бы́ли в ба́нке (Ма́рина Ива́новна, Влади́мир).
8. Я уже́ была́ сего́дня в буфе́те (Алекса́ндр, Я́на).

19. Читайте.

Э́тот студе́нт хорошо́ говори́т по-ру́сски. *Како́й* студе́нт? – *Э́тот*.

Э́та студе́нтка хорошо́ говори́т по-ру́сски. *Кака́я* студе́нтка? – *Э́та*.

Э́ти студе́нты хорошо́ говоря́т по-ру́сски. *Каки́е* студе́нты? – *Э́ти*.

Э́тот стол стои́т сле́ва. *Како́й* стол? – *Э́тот*.

Э́та по́лка виси́т сле́ва. *Кака́я* по́лка? – *Э́та*.

Э́то письмо́ лежи́т тут. *Како́е* письмо́? – *Э́то*.

Э́ти ве́щи лежа́т там. *Каки́е* ве́щи? – *Э́ти*.

20. Ответьте на вопросы.

Модель: – *Вы смотре́ли э́тот фильм?*

– *Да, я смотре́л э́тот фильм.*

1. Вы чита́ли э́тот журна́л? 2. Э́та студе́нтка зна́ет ру́сский язы́к? 3. Вы чита́ли э́ти газе́ты? 4. Э́тот студе́нт изуча́ет ру́сский язы́к? 5. Вы уже́ писа́ли э́тот дикта́нт? 6. Э́ти студе́нты бу́дут за́втракать? 7. Э́та де́вушка хорошо́ говори́т по-ру́сски? 8. Э́та кни́га лежи́т на полке?

21. Вместо точек вставьте местоимения *э́тот*, *э́та*, *э́то*, *э́ти*.

Модель: _____ *кни́га лежи́т там.* – *Э́та кни́га лежи́т там.*

1. Я чита́л _____ кни́ги. 2. _____ студе́нтка изуча́ет ру́сский язы́к.
3. Я до́лго писа́л _____ дикта́нт. 4. Ты зна́ешь _____ глаго́лы? 5. Где виси́т _____ пальто́? 6. Вы смотре́ли _____ фильм? 7. Где учи́тся _____ де́вушка? 8. Мы писа́ли _____ упражне́ние дома. 9. Где лежа́т _____ ве́щи? 10. Ско́лько стои́т _____ ноутбу́к? 11. Ско́лько стои́т _____ руба́шка? 12. Покажи́те, пожа́луйста, _____ моби́льный телефо́н. 13. Дай́те, пожа́луйста, _____ слова́рь.

♦ Запомните:

люб ИТЬ (б/бл)		гото́в ИТЬ (в/вл)		сп АТЬ (п/пл)			
я	люблю́	гото́влю	сплю́	мы	любим	гото́вим	спим
ты	люби́шь	гото́вишь	спи́шь	вы	любите	гото́вите	спи́те
он/она́	люби́т	гото́вит	спи́т	они	любят	гото́вят	спят

■ Обратите внимание:

Я люблю́ (что?) математи́ку, му́зыку, спорт, молоко́, сыр, чай, ко́фе, ры́бу...

Я люблю́ (что де́лать?) чита́ть, рабо́тать, занима́ться, гуля́ть...

22. Ответьте на вопросы. Для ответа используйте слова в скобках.

1. Что ты люби́шь? (спорт).
2. Что любят Том и Ёра? (кино́).
3. Что вы любите́? (теа́тр).
4. Что любит Ма́рат? (му́зыка).
5. Что любит Джо́н? (стихи́).
6. Что любит А́нна? (ры́ба).

23. Постройте диалоги по модели.

Модель: му́зыка, футбо́л.

- Вы любите́ му́зыку?
- О́чень. А вы?
- Я не люблю́ му́зыку. Я люблю́ футбо́л.

1. Стихи́, спорт.
2. Му́зыка, теа́тр.
3. Сок, ко́фе.
4. Молоко́, чай.

■ Обратите внимание:

– Вам (тебе́) нра́вится Ки́ев?

– Да, нра́вится. / Да, мне нра́вится Ки́ев.

24. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Вам нра́вится э́тот фильм?

– Да, мне нра́вится э́тот фильм.

1. Вам нра́вится э́та кни́га?
2. Вам нра́вится э́то зда́ние?
3. Вам нра́вится э́та ста́нция метро́?
4. Вам нра́вится э́тот уче́бник?
5. Тебе́ нра́вится наш универси́тет?
6. Тебе́ нра́вится твоя кварти́ра?
7. Тебе́ нра́вится э́та ко́мната?
8. Вам нра́вится э́тот журна́л?
9. Тебе́ нра́вится э́та програ́мма?
10. Тебе́ нра́вится мой моби́льный телефо́н?
11. Вам нра́вится ваш но́вый ноутбу́к?

• Сравните:

Я люблю́	Мне нра́вится
футбо́л, кино́, му́зыку	футбо́л, кино́, му́зыка
Что ты люби́шь /вы любите́?	Что тебе́ (вам) нра́вится?
чита́ть, танцева́ть, петь	чита́ть, танцева́ть, петь
Что ты люби́шь де́лать?	Что тебе́ (вам) нра́вится де́лать?
Что вы любите́ де́лать?	

25. Постройте диалоги по модели.

*Модель: – Вы любите музыку?
– Очень. А вы?
– Мне тоже нравится музыка.*

Слова для справок: спорт,
театр, кофе, рыба,
теннис, книги.

26. Постройте фразы по модели.

А) Модель: Он, любить, читать, стихи.

Он любит читать стихи. – Что он любит делать?

1. Жанна, любить, читать, газеты. 2. Джон, любить, слушать, музыка.
3. Я, любить, гулять. 4. Мои родители, любить, смотреть, фильмы. 5. Мой
брат, любить, заниматься. 6. Его сестра, любить, писать, письма. 7. Мы,
любить, заниматься.

Б) Модель: Я, нравится, читать, стихи.

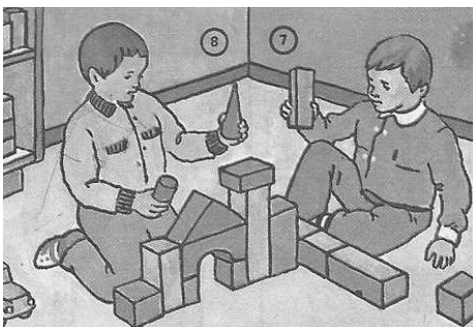
Мне нравится читать стихи.

1. Ты, нравится, работать на компьютере? 2. Я, нравится, петь. 3. Ты,
нравится, изучать русский язык? 4. Вы, нравится, обедать в буфете? 5. Я,
нравится, жить в Украине. 6. Вы, нравится, танцевать?

27. Ответьте на вопросы.

1. С кем вы любите завтракать? 2. С кем вы любите обедать? 3. С кем
вы любите отдыхать? 4. С кем вы любите гулять в парке? 5. С кем вы
любите заниматься? 6. С кем вы любите слушать музыку? 7. С кем вы
любите смотреть фильмы? 8. С кем вы любите играть в шахматы? 9. С кем
вы любите делать домашнее задание? 10. С кем вы любите сидеть рядом?
11. С кем вы любите готовить обед? 12. С кем вы любите работать? 13. С
кем вы любите читать журналы и газеты? 14. С кем вы любите повторять
урок? 15. С кем вы любите разговаривать по телефону? 16. С кем вы
любите общаться по Интернету?

29. Смотрите на рисунки. Скажите, что любят делать Саша и Вова. Что нравится делать Косте, Лене и Наташе?



■ **Обратите внимание:**

ЧТО читает студент?

- Он читает э́тот но́вый жу́рна́л.
- Он читает э́ту но́вую га́зету.
- Он читает э́то но́вое у́пражне́ние.
- Он читает э́ти но́вые жу́рна́лы.

Она: а → у, я → ю, ая → ую

29. Задайте вопросы.

Модель: Он чита́ет интересную кни́гу. – Что он чита́ет?

1. Он изуча́ет ру́сский язы́к. 2. Она́ слу́шала ру́сскую му́зыку. 3. Вчера́ мы смотре́ли э́тот но́вый филь́м. 4. А́нна пи́шет большо́е письмо́. 5. Я зна́ю англи́йский язы́к. 6. Мы бу́дем изуча́ть фи́зику, матема́тику и хи́мию. 7. Они́ не понима́ют э́ти вопро́сы. 8. Я люблю́ му́зыку. 9. Он будет гото́вить обе́д. 10. Ма́ра́т повто́рял ста́рые слова́ и новое пра́вило.

30. Ответьте на вопросы.

1. Что вы пи́шете? (большо́е письмо́, трудо́ный дикта́нт, упражне́ние).
2. Что вы бу́дете чита́ть ве́чером? (интересный жу́рна́л, но́вая га́зета).
3. Что он вчера́ слу́шал? (ру́сская му́зыка, э́та песня́, ра́дио, рекла́ма).
4. Что у́чит ваш сосе́д? (но́вые пра́вила, трудо́ный уро́к, глаго́лы).
5. Что вы изуча́ли? (исто́рия, информáтика, англи́йский язы́к).
6. Что вы бу́дете изуча́ть? (матема́тика, хи́мия, ру́сский язы́к).
7. Что люби́т ва́ша сестра́? (современна́я му́зыка, спорт).
8. Что люби́т ваш дру́г? (футбо́л, ша́хматы, компью́теры).
9. Что вы хорошо́ зна́ете? (францу́зский язы́к, геогра́фия).
10. Что он гото́вит? (вкусный чай, жа́ренная ры́ба).

31. Читайте.

Наша гру́ппа

Вот наш подгото́вительный факульте́т. Тут занима́ются иностран́ные студе́нты. Вот на́ша аудито́рия. Тут рабо́тает на́ша гру́ппа.

Моя́ гру́ппа небольшо́я: Джо́н, Аи́ша, Жа́нна, Ван и я. Я иностран́ный студе́нт. Меня́ зову́т Сами́р. Я прие́хал из Ма́ро́кко. Я хорошо́ зна́ю ара́бский и францу́зский язы́ки. Джо́н прие́хал из Ниге́рии. Он говори́т по-англи́йски. Аи́ша прие́хала из Ира́на. Она́ хорошо́ говори́т по-перси́дски и небольшо́ по-англи́йски. Жа́нна и Ван – студе́нты из Кита́я. Они́ не зна́ют англи́йский язы́к, но они́ говори́т по-кита́йски.

Сейча́с уро́к. Мы изуча́ем ру́сский язы́к. Преподава́тель объясня́ет но́вую тему. Мы внима́тельно слу́шаем. Преподава́тель объясня́ет

мѣдленно и грѳмко. Мы хорошо понимаѳм нѳвую тѳму. Наш преподаватѳль говорит, что мы ѳчень хороѳие студѳнты.

Вѳчером мы бѳдем вмѳсте занимаѳться: мы бѳдем писатѳ домашние упражнѳния, читатѳ нѳвый текст, учѳть слова. Я люблю занимаѳться с Джѳном, Жанной и Ванѳм. Потѳм мы бѳдем гуляѳ или отдыхатѳ. Джон ѳчень любит читатѳ газѳты и журналы, а Айша любит гѳтѳвить. Она гѳтѳвит ѳчень хорошо. Сегѳдня вѳчером она бѳдет гѳтѳвить рыбу или мясо.

Я ѳчень люблю мою нѳвую грѳппу.

32. Закончите предложения.

1. Вот наш подготовительный _____. Тут занимаѳются _____.
2. Вот наша _____. Тут работатѳ _____.
3. Моя грѳппа _____.
4. Я иностранный _____.
5. Сейчас урѳк. Мы изучаем _____.
6. Преподаватѳль объясняет _____.
7. Мы хорошо понимаѳм _____.
8. Вѳчером мы бѳдем _____.
9. Потѳм мы бѳдем _____.
10. Джон ѳчень любит _____.
11. Айша любит _____. Сегѳдня вѳчером она бѳдет _____.
12. Я ѳчень люблю _____.

33. Ответьте на вопросы.

1. Какая ваша грѳппа? 2. Вы иностранный студѳнт? 3. Ваѳи друзѳя – иностранные студѳнты? 4. Что объясняет ваш преподаватѳль? 5. Что вы изучаете сейчас? 6. Что вы изучали ранѳше? 7. Что вы бѳдете изучатѳ потѳм? 8. Что вы любите? 9. Что любят ваѳи друзѳя? 10. Что вы слѳшаете вѳчером? 11. Что вы смѳтрите вѳчером? 12. Что вы гѳтѳвите? 13. Что гѳтѳвит ваш друг? 14. Что вы бѳдете гѳтѳвить сегѳдня вѳчером?

34. Расскажите (напишите) о своей грѳппе.

35. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные. Расскажите.**А)**

- Дóбрый вéчер, Том. Что ты дéлал в выходнóе?
- Был в кинотеáтре.
- Да? А что ты смотре́л?
- Я смотре́л о́чень интере́сный фильм.
- Пράвда? А как он назывáется?
- «Тро́я».
- О! Я то́же смотре́л этот фильм. О́чень интере́сный. Мне понрав́ился. А с кем ты был в кино́?
- С подру́гой.
- С Лéной?
- Да, с ней.

Б)

- Привéт, Марáт! Что ты бóдешь дéлать в суббóту вéчером?
- Я ещё́ не зная́. Может бы́ть, бóду игра́ть в ша́хматы.
- Я то́же люблю́ игра́ть в ша́хматы. А с кем ты бóдешь игра́ть?
- С сосéдом. Он о́чень хоро́шо игра́ет. Мне нра́вится с ним игра́ть.

В)

- Здравствуй, Ма́ша! Где ты была́ в пýтницу вéчером?
- В па́рке. Я гуля́ла с дру́гом.
- А что ты бóдешь дéлать в воскресе́нье?
- Я дóмаю, что в воскресе́нье я бóду отды́хать, а вéчером бóду общáться по Интерне́ту с женихо́м. А ты?
- Бóду гото́вить обе́д. Мне нра́вится гото́вить.

Г)

- Привéт, Джон! У тебя́ есть сло́варь?
- Да, коне́чно.
- Дай, пожа́луйста, твой сло́варь на одну́ мину́ту.
- Вот, возьми́. Ты занима́ешься?
- Да, пишу́ сочи́нение «На́ша группа».
- А что ты бóдешь дéлать пото́м?
- Бóду слу́шать му́зыку с дру́гом.

УРОК 8

ГЛАГОЛ (СОВЕРШЁННЫЙ ВИД)

■ Обратите внимание:

Несовершённый вид (НСВ)	Совершённый вид (СВ)
Факт	Результат
Вчера́ я <u>чита́л</u> текст, <u>писа́л</u> упражне́ние, <u>учи́л</u> слова́. Потом я <u>гото́вил</u> у́жин, по́сле у́жина я <u>смотре́л</u> фильм.	Вчера́ я <u>прочита́л</u> текст, <u>написа́л</u> упражне́ние, <u>вы́учил</u> слова́. Потом я <u>пригото́вил</u> у́жин, по́сле у́жина я <u>посмотре́л</u> фильм.
Что ты <u>де́лал</u> вчера́?	Что ты <u>сде́лал</u> вчера́?

1. Прочитайте диалоги. Обратите внимание на вид глагола.

- А)** – Анто́н, что ты де́лал вчера́?
 – Писа́л упражне́ние.
 – Ты написа́л всё упражне́ние?
 – Да, написа́л.
 – Покажи́, как ты написа́л.
 – Вот, смотри́.
- Б)** – Мари́я, ты уже́ прочита́ла кни́гу?
 – Да, прочита́ла.
 – Дай, пожа́луйста, кни́гу.
 – Вот, возьми́.
- В)** – Сами́р, почему́ ты не учи́шь диало́г?
 – А я уже́ вы́учил диало́г.
 – А слова́ ты то́же вы́учил?
 – Нет, слова́ я бу́ду учи́ть пото́м.
- Г)** – Том, давай ужи́нать. Я пригото́вил вкусное мя́со.
 – Спасибо, Марат. Я знаю, что ты хорошо́ готови́шь.

◆ Запомните:

НСВ	СВ
чита́ть	проче́хать
писа́ть	написа́ть
учи́ть	вы́учи́ть
гото́вить	пригото́вить
де́лать	сде́лать
смотре́ть	посмотре́ть

2. Ответьте на вопросы.

1. Вы чита́ли вчера́ текст? Вы прочита́ли весь текст? 2. Студе́нт писа́л дикта́нт? Он написа́л дикта́нт хорошо́? 3. Том де́лал вчера́ дома́шнее задáние? Он сде́лал дома́шнее задáние пра́вильно? 4. Сестра́ гото́вила вчера́

обед? Она пригото́вила вку́сный обед? 5. Ма́рат учи́л вчера́ но́вые глаго́лы? Он вы́учил глаго́лы хорошо́?

3. Выберите глагол правильного вида.

- | | |
|---|---|
| <p>1. – Том, что ты _____ вчера́?
 – _____ упражне́ние.
 – Ты _____ всё упражне́ние?
 – Да, всё.</p> | <p>де́лал – сде́лал
 писа́л – написа́л
 писа́л – написа́л</p> |
| <p>2. – А́нна, что ты _____ вчера́?
 – Вчера́ я _____ текст.
 – Ты _____ весь текст?
 – Да, весь.</p> | <p>де́лала – сде́лала
 чита́ла – прочита́ла
 чита́ла – прочита́ла</p> |
| <p>3. – Ма́рат, почему́ ты не _____
 дома́шнее задáние?
 – Я не знал, как _____
 упражне́ние.</p> | <p>де́лал – сде́лал
 де́лать – сде́лать</p> |
| <p>4. – Ма́рия, что вы _____ вчера́?
 – _____ но́вые слова́.
 – А что вы _____ пото́м?
 – Пото́м я _____ фильм.</p> | <p>де́лали – сде́лали
 учи́ла – вы́учила
 де́лали – сде́лали
 смотре́ла – посмотре́ла</p> |

♦ Запомните:

хоте́ть + инфинитив	
Я хочу́ спать.	Мы хоти́м занима́ться.
Ты хо́чешь гуля́ть?	Вы хоти́те рабо́тать?
Он / она́ хо́чет чита́ть.	Они хотя́т отды́хаться.

4. Закончите предложения.

1. Мы хоти́м _____. 2. Я хочу́ _____.
 3. Вы хоти́те _____? 4. Анна хо́чет _____.
 5. Студе́нты хотя́т _____. 6. Ма́рат хо́чет _____.
 7. Ты хо́чешь _____?

♦ Запомните:

мо́чь + инфинитив	
Я могу́ писа́ть.	Мы мо́жем рабо́тать.
Ты мо́жешь писа́ть?	Вы мо́жете отды́хаться.
Он / она́ мо́жет чита́ть.	Они мо́гут обе́дать.

5. Закончите предложения.

1. Анто́н мо́жет _____ . 2. Ты мо́жешь _____ ?
3. Вы мо́жете _____ ? 4. Мы мо́жем _____ .
5. Они мо́гут _____ . 6. Мари́я мо́жет _____ .
7. Я могу́ _____ .

6. Напишите окончания глаголов.

1. Мы не хот_____ писа́ть дикта́нт. 2. Ма́ра́т хоч_____ занима́ться.
3. Я не мог_____ се́годня игра́ть в футбо́л. 4. Вы хот_____ спа́ть? 5. Он не мо́ж_____ написа́ть упражне́ние. 6. А́нна хо́ч_____ пригото́вить ры́бу.
7. Студе́нты не мо́г_____ прочита́ть э́тот текст. 8. Я хоч_____ посмотре́ть э́тот филь́м. 9. Ты мо́ж_____ вы́учить диало́г? 10. Мы мо́ж_____ пригото́вить мя́со. 11. Ты хоч_____ спа́ть? 12. Они́ хот_____ посмотре́ть футбо́л. 13. Жа́к хо́ч_____ купи́ть но́вый телефо́н.

* 7. Посмотрите на рисунки. Подберите подписи к ним.



1) ...

2) ...

3) ...



4) ...

5) ...

А) Анто́н не мо́жет занима́ться. Он хо́чет спа́ть.

Б) – Простите, но я о́чень хо́чу е́сть! – Пожа́луйста!

В) – Сама́р, ты мо́жешь да́ть мне тво́й сло́варь? – Ко́нечно, мо́гу.

Г) – Вы хо́тите ко́фе? – Да, спа́сибо!

Д) То́м и На́таша о́чень хо́рошо та́нцуют. А вы та́к мо́жете?

■ Обратите внимание:

– *Кому́* вы написа́ли письмо́?
– *Дру́гу*. (Я написа́л письмо́ *дру́гу*).

◆ Запомните:

дать, показа́ть, написа́ть,	что?
купи́ть, подарíть, объясни́ть	кому?
позвони́ть	кому?

кто?	что сде́лал?	что?	кому́?
Анто́н	написа́л	письмо́	дру́гу
А́нна	дала́	кни́гу	Ива́ну
Друзья́	показа́ли	фо́то	Ната́ше
Мы	позвони́ли		подру́ге

– + -у

-а → -е

◆ Запомните:

дал, дала́, дали

■ Обратите внимание:

Э́то мой друг Анто́н. Я позвони́л ему́.
Э́то моя́ подру́га А́нна. Я позвони́л ей.

8. Ответьте на вопросы по модели.

А) Модель: – *Ира дала́ кни́гу Анто́ну?*

– *Да, Ира дала́ кни́гу Анто́ну.*

1. Том написа́л письмо́ *Ире*?
2. Ты показа́л фо́то бра́ту?
3. Ива́н подарíл цветы́ *Лене*?
4. Вы позвони́ли сестре́?
5. Он купи́л биле́т дру́гу?

Б) Модель: – *Кому́ вы показа́ли го́род?*

– *Я показа́л го́род бра́ту.*

1. Кому́ вы написа́ли письмо́? (*Ма́рта*)
2. Кому́ вы подарíли кни́гу? (*Ви́ктор*)
3. Кому́ вы купи́ли молоко́? (*Ива́н*)
4. Кому́ вы да́ли ключ? (*сосе́д*)
5. Кому́ вы позвони́ли? (*друг и подру́га*)

9. Постройте диалоги по модели.

Модель: – *Вчера́ я купи́л кни́гу. (Анто́н, А́нна)*

– *Кому́ вы купи́ли кни́гу? Анто́ну?*

– *Нет, не ему́.*

– Анне?

– Да, ей.

1. Вчера́ я позвони́л (брат, сестра́).
2. Он показа́л фо́то (друг, подро́га).
3. Они́ да́ли журна́л (Ната́ша, Бори́с).
4. Я купи́л цветы́ (Викто́р, Ма́рта).
5. Он подари́л карти́ну (Джон, Са́ша).

10. Посмотрите на рисунки. Что сделали герои (Павел, Наташа, Ольга)? Используйте глаголы *купи́ть*, *подари́ть*, *позвони́ть*, *показа́ть*, *дать*, *объясни́ть* и др. (кому?).

1)



2)



3)



4)



5)



6)



11. Посмотрите на рисунки. Ответьте на вопросы.

Вопросы: Что вы хотíte купíть?
Что вы ужé купíли?



Обратите внимание:

Несовершенный вид (НСВ)	Совершенный вид (СВ)
Процесс	Результат
Он <i>читáл</i> текст <u>30 минут</u> .	Он <i>прочитáл</i> <u>весь</u> текст.
Она́ <u>дóлго</u> <i>учíла</i> диалóг.	Она <u>хорошо́</u> <i>вы́учила</i> диалóг.
Виктор <i>писáл</i> письмó <u>весь вéчер</u> .	Виктор <u>ужé</u> <i>написáл</i> письмó.

12. Выберите глагол правильного вида.

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Я _____ кнйгу 3 дня. Ты ужé _____ кнйгу? | читáл – прочитáл |
| 2. Марáт _____ всё домáшнее задáние. Что он _____ вчерá вéчером? | дéлал – сдéлал |
| 3. Áнна _____ дóлго. Ты ужé _____ ? | обéдала – пообéдала |
| 4. Студéнты _____ диктáнт п ráвильно. Что они́ _____ вчерá на урóке? | писáли – написáли |
| 5. Что ты _____ вчерá? Я _____ вкúсную рыбу. | готóвил – приготóвил |

6. Он _____ нѳвые слова́ 30 | учи́л – вы́учил
минут. Он уже́ _____ нѳвые
слова́?

13. По ответам восстановите вопросы.

1. _____ ?
– Мы прочита́ли нѳвый текст.
2. _____ ?
– Студѳнт написа́л дикта́нт.
3. _____ ?
– Ве́чером мы учи́ли диало́г.
4. _____ ?
– Ма́ма гото́вила у́жин.
5. _____ ?
– Он посмотрѳл нѳвый филь́м.
6. _____ ?
– Я вы́учил нѳвые слова́.
7. _____ ?
– Она́ де́лала дома́шнее задáние.
8. _____ ?
– Он пригото́вил обе́д.

♦ **Запомните:**

идти́	куда́?
я иду́	мы идѳм
ты идѳшь	вы идѳте
он / она́ идѳт	они́ идѳт
	Иди́(те)!

■ **Обратите внимание:**

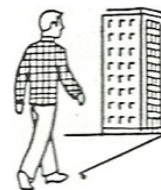
- Это *класс*. Тут *уро́к*.
- *Куда́* идѳт А́нна?
- *В класс, на уро́к*. (А́нна идѳт *в класс, на уро́к*).



кто?	идѳт	куда́?
А́нна	идѳт	в магази́н
Анто́н	идѳт	в общежи́тие
Я	иду	в библиоте́ку !! (а – у)
Мы	идѳм	на уро́к !!

14. Читайте предложения. Следите за слитностью произношения.

[ф]

Я иду **в** музей.Мы идем **в** парк.Ты идешь **в** магазин.Вы идете **в** театр.Он / она идет **в** аудиторию.Они идут **в** класс.**15. Ответьте на вопросы.**

1. Вы идете в класс? 2. Он идет на урок? 3. Мы идем в аудиторию?
 4. Они идут в магазин? 5. Анна идет в комнату? 6. Ты идешь в школу?
 7. Вы идете в академию?

16. Вместо точек напишите глагол *идти* в правильной форме.

1. Он _____ в театр. 2. Я _____ в кино. 3. Ты
 _____ в университет? 4. Жанна _____ на
 подготовительный факультет. 5. Мы _____ в общежитие.
 6. Студенты _____ в парк. 7. Вы _____ в
 библиотеку. 8. Я _____ в деканат.

17. А) Прочитайте диалог.

- Марта, куда ты идешь?
 – Я иду обедать. А ты?
 – Я тоже иду обедать.
 – Идем вместе?
 – Идем.

Б) Составьте аналогичные диалоги. Расскажите их.**■ Обратите внимание:**

оди <u>н</u> брат, час	одна сестра, мину <u>т</u> а
два (3, 4) бра <u>т</u> а, час <u>а</u>	две (3, 4) сестры, мину <u>т</u> ы
ско <u>ль</u> ко? 5, 6 ... брат <u>ь</u> ев, час <u>о</u> в	ско <u>ль</u> ко? 5, 6 ... сест <u>р</u> _, мину <u>т</u> _

◆ Запомните антонимы:старший ≠ младший**18. Посмотрите в словаре значение прилагательных.**

Вежливый, высокий, живой, заботливый, красивый, прекрасный,
 строгий, стройный, умный.

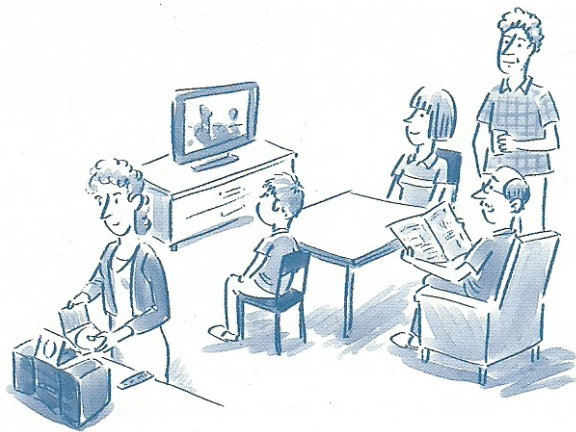
19. Прочитайте предложения. Постарайтесь понять из контекста

значение выделенных слов. Проверьте по словарю, правильно ли вы поняли эти слова.

1. Моя сестра уже *замужем*. У неё есть муж и маленькая дочь. 2. Лёна ещё *не замужем*, но у неё есть жених. Его зовут В́иктор, он врач. 3. Мой брат *женат*. У него́ уже́ есть де́ти: дочь и два сы́на. 4. Анто́н *не женат*, но у него́ есть неве́ста. Его́ неве́ста студе́нтка, её зову́т Мари́на.

20. Прочитайте текст. Найдите и подчеркните новые слова.

Моя семья



Я иностранный студент. Меня зову́т Сами́р. Сейчас я живу́ в Ха́рькове. Я учу́сь в университе́те, на подгото́вительном факульте́те.

Я прие́хал из Маро́кко. Маро́кко — это моя́ ро́дина. Маро́кко — небольшо́я, но краси́вая страна́. Столи́ца Маро́кко — го́род Раба́т. В Раба́те живёт сейча́с моя́ семья́.

Моя́ семья́ не о́чень большо́я: оте́ц, ма́ма, 3 (три) бра́та и ста́ршая сестра́. У меня́ есть ба́бушка и де́душка. Они́ то́же живу́т в Раба́те.

Я о́чень люблю́ мою́ семью́. Мой па́па ещё не ста́рый. Он рабо́тает в ба́нке. Моя́ ма́ма ещё молодáя и о́чень краси́вая же́нщина. Её зову́т Амина́. Ра́ньше она́ рабо́тала в шко́ле, а сейча́с моя́ ма́ма домохозя́йка.

Папа́ любит игра́ть в ша́хматы. Ра́ньше мы ча́сто игра́ли вместе. А ма́ма о́чень любит чита́ть.

Мои́ роди́тели о́чень забо́тливые, но стро́гие.

Мои́ мла́дшие бра́тья ещё́ учатся́ в шко́ле. Они́ живы́е ма́льчики, о́чень люблю́т гуля́ть, слу́шать му́зыку и смотре́ть филь́мы. А учи́ться они́ не люблю́т.

На́ша ста́ршая сестра́ уже́ заму́жем. Её зову́т Ра́я. Ра́я вы́сокая, стро́йная и краси́вая же́нщина. У неё прекра́сный муж и два сы́на.

Мой ста́рший бра́т Ахме́д уже́ рабо́тает. Он перево́дчик. Ахме́д ещё́ не женат, но у него́ есть неве́ста. Ахме́д о́чень у́мный и ве́жливый. Он мно́го чита́ет, любит спорт.

Моя́ семья́ сейча́с далеко́, но я ча́сто обща́юсь с ни́ми по Интерне́ту. Вче́ра я позвони́л ма́ме и па́пе, а сего́дня я хочу́ написа́ть e-mail бра́ту.

21. Ответьте на вопросы.

А) 1. Кто та́кой Сами́р? 2. Где он живёт? 3. Где он учится? 4. Где

Сами́р жил и учи́лся ра́ньше? 5. Где сейча́с живёт его́ семья? 6. Где оте́ц рабо́тает? 7. Где ра́ньше рабо́тала мать? 8. Она́ рабо́тает сейча́с? 9. Что роди́тели лю́бят де́лать? 10. Кто така́я Ра́я? Она́ за́мужем? У неё есть де́ти? 11. Кто тако́й Ахме́д? Где он учи́лся? Ахме́д же́нат? У него́ есть неве́ста? 12. Ко́му Сами́р позвони́л вчера́? 13. Ко́му он хо́чет написа́ть e-mail?

Б) 1. У вас есть семья? 2. Ва́ша семья́ больша́я? 3. Где живёт сейча́с ва́ша семья? 4. Где рабо́тает ваш оте́ц? 5. Где рабо́тает ва́ша мать? 6. Ва́ши бра́тья и се́стры рабо́тают и́ли учатся? 7. Где они́ рабо́тают и́ли учатся? 8. Что лю́бят де́лать ва́ши роди́тели? 9. Что лю́бят де́лать ва́ши бра́тья и се́стры? 10. Вы пи́шете пи́сьма семье́? 11. Вы обще́аетесь с ни́ми по Интерне́ту? 12. Вы хоте́те позвони́ть ма́ме и отцу́? 13. Ко́му вы написа́ли e-mail?

22. Перескажите текст по плану.

План

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1) Сами́р. | 4) Ра́я. |
| 2) Его́ роди́тели. | 5) Ахме́д. |
| 3) Его́ мла́дшие бра́тья. | |

23. Напишите рассказ «Моя семья» (минимум 100 слов).

24. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные. Расскажите.

А)

- Скажи́, у тебя́ большая́ семья́?
- Да, большая́: мать, отец, сестра́ и три брата. Сестра́ уже́ замужем. У неё есть де́ти. А братья ещё́ не женаты́.
- А где живёт́ твоя́ семья́?
- Они́ живу́т в Варшаве́.
- Твой отец ещё́ рабо́тает?
- Да, он рабо́тает в министрстве́.
- А ма́ма?
- Ма́ма рабо́тает в шко́ле. Она́ учи́тель. Сего́дня я хочу́ позвони́ть ма́ме.



Б)

- Привет, Марат! Куда́ ты идёшь?
- Я иду́ в Интерне́т-кафе́. Хочу́ позвони́ть брату́.
- Пра́вда? Я то́же хочу́ позвони́ть семье́ и написа́ть e-mail невесте́.
- Хорошо́. Идём вме́сте! А куда́ ты идёшь пото́м?
- Пото́м я хочу́ купи́ть другу́ фотоальбо́м, но не знаю́, где.
- Я знаю́ хоро́ший магази́н, где ты мо́жешь купи́ть недорогой́ фотоальбо́м.
- Да? А ты мо́жешь показа́ть мне э́тот магази́н?
- Конечно́, могу́.



В)

- До́брый ве́чер, Марк! Ты уже́ сде́лал дома́шнее задáние?
- Сде́лал, но не всё. Я не знаю́, как писа́ть упражне́ние № 5.
- А я сде́лала всё дома́шнее задáние.
- Пра́вда? Ты молоде́ц, Ма́ша. А ты мо́жешь мне показа́ть, как ты написа́ла упражне́ние № 5?
- Да, конечно́. Вот, смотри́.
- Большо́е спасибо́, Ма́ша.
- Не́ за что, Марк. А тепе́рь, идём обе́дать. Я пригото́вила вкусное мя́со, рис и салат.
- С удово́льствием. Но сна́чала я хочу́ купи́ть сок и конфе́ты.

ПОВТОРИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ**1. Задайте вопросы к выделенным словам и словосочетаниям.**

1. Лампа стоит *на столе*. 2. Студент хорошо отвечает *новый урок*. 3. Мы изучаем *русский язык*. 4. Том позвонил *брату*. 5. Преподаватель занимается *со студентом*. 6. Я хорошо понимаю *грамматику*. 7. Вчера мы были *в театре*. 8. Мы идём *на урок*. 9. Жанна не любит *молоко*. 10. Мы любим заниматься *с Джоном*. 11. Мы уже смотрели *этот фильм*. 12. Завтра студенты будут учить *новые диалоги*. 13. Студенты идут *в академию*. 14. Анна написала сообщение *сестре*.

2. Ответьте на вопросы, используя слова из скобок.

1. Что слушают студенты? _____
_____ (лекция, радио, музыка, песня)
2. Что вы смотрели вчера? _____ (фильм, концерт)
3. Где был Том? _____
_____ (класс, магазин, комната)
4. С кем вы гуляете каждый день? _____
_____ (друг, подруга)
5. Куда ты идёшь? _____
_____ (парк, магазин, школа)
6. Кому вы показали город? _____ (брат, сестра)
7. Где он живёт? _____
_____ (город, Киев, Одесса, квартира № 15)
8. Что лежит на столе? _____
_____ (словарь, тетрадь, учебник, ручка, карандаш)
9. Что вы изучали раньше? _____
_____ (физика, математика, английский язык)
10. Куда вы идёте? _____
_____ (класс, урок, магазин, киоск)
11. Куда идёт ваш друг? _____
_____ (кино, музей, подготовительный факультет)

3. Закончите предложения словами из скобок в правильной форме.

Том – иностранный студент. Он живёт в _____ (Киев), а раньше он жил в _____ (Судан).

Том учится в _____ (университет), на _____
_____ (подготовительный факультет). Вот и сейчас он идёт на _____
_____ (урок). Том изучает только _____

(русский язык), но скоро он будет изучать _____
(биология и химия). Каждый день он читает _____
_____ (русские тексты и диалоги), пишет _____
_____ (домашние упражнения). Вот и сейчас он тоже пишет
_____ (упражнение № 8) и смотрит _____
(таблица). Потом он будет читать _____ (новый
текст), повторять _____ (грамматика). Том хорошо понимает
_____ (новый урок).

На уроке Том сидит с _____ (Анна и Джон).
После урока Том обедает. Он любит обедать с _____ (Марк). Марк –
это его друг. Марк тоже учится на _____
(подготовительный факультет), но не в _____ (университет),
а в _____ (академия). Том звонит _____ (Марк)
каждый день. Вот и вчера он тоже позвонил _____ (друг).

4. Вместо точек напишите глаголы в нужной форме:

а) хотеть

1. Они _____ хорошо говорить по-русски. 2. Где вы
_____ учиться? 3. Декан _____ знать, откуда приехали
студенты. 4. Я _____ позвонить отцу. 5. С кем ты _____
отдыхать? 6. Анна не _____ работать. 7. Мы _____
показать брату город, где мы живём. 8. Мои друзья _____ написать
письмо Анне.

б) любить

1. Ты _____ заниматься с Джоном? 2. Я не _____
готовить. 3. Она _____ писать письма. 4. Вы _____
футбол? 5. Студенты не _____ писать диктанты. 6. Мы
_____ говорить с Антоном. 7. Антон не _____ учиться.

в) мочь

1. Том уже _____ говорить по-русски? 2. Ты _____
позвонить сестре? 3. Они не _____ показать брату город. 4. Вы
_____ приготовить обед? 5. Я не _____ сегодня работать.
6. Мы не _____ здесь заниматься. 7. Она не _____ играть
в шахматы.

5. Выберите глагол нужного вида.

1. Том не _____ сегодня домашнее задание. Джон долго
_____ домашнее задание. (делал – сделал).

2. Ты _____ этот фильм раньше? Я хочу _____ этот фильм (смотрел – посмотреть).
3. Я долго _____ книгу. Я уже _____ книгу (читал – прочитал).
4. Она _____ вкусный обед. Ты любишь _____? (готовить – приготовила).
5. Он _____ слова весь вечер. Он _____ слова хорошо (учил – выучил).

РУССКО-АНГЛО-ФРАНЦУЗСКИЙ СЛОВАРЬ

А

а	and, but	et, mais
авто́бус	bus	bus
а́дрес	address	adresse
акаде́мия	academy	academie
алфа́вит	alphabet	alphabet
анке́та	application form	enquête
ауди́тория	lecture-room	auditoire

Б

ба́бушка	grand mother	grand-mère
бе́лый	white	blanc
библиоте́ка	library	bibliothèque
библиоте́карь	librarian	bibliothécaire
бизнесме́н	businessman	homme d'affaires
биле́т	ticket	billet
больни́ца	hospital	hôpital
большо́й	big, large	grand
босс	boss	patron
бра́т	brother	frère
бу́ква	letter	lettre
бума́га	paper	papier

В

ва́за	vase	vase
ваш, ва́ша, ва́ше, ва́ши	your	votre
ве́сь, вся, всё, все	all, whole	tout
ве́чер	evening	soir
вещь	thing	objet
вкусный	delicious	bon
вме́сте	together	ensemble
внима́тельно	attentively	attentivement

вода́	water	eau
вокза́л	railway station	gare
вопро́с	question	question
воскресе́нье	Sunday	dimanche
восто́к	East	est
вот	here (you are)	voila, voici
врач	doctor	docteur
вторник	Tuesday	mardi
вход	entrance	entree
вчера́	yesterday	hier
вы	you	vous
выхо́д	exit	sortie

Г

газ	gas	gaz
газе́та	news-paper	journal
где	where	où
глаз	eye	oeil
глаго́л	verb	verb
гласный	vowel	voyelle
говори́ть	to speak	parler
год	year	annee
голубо́й	blue	bleu
го́род	city, town	vill, cité
гото́вить	to cook, to prepare	faire, préparer
грамма́тика	grammar	
гро́мко	loudly	haut
группа́	group	groupe
гуля́ть	to walk	boueux

Д

да	yes	oui
да́та	date	date
дверь	door	porte
де́вочка	little girl	fille
де́вушка	girl	jeune file
де́душка	grandfather	grand-père
декан	dean	doyen
деканат	dean's office	décanat
де́лать	to do	faire
де́нь	day, afternoon	jour
де́ньги	money	argent
де́рево	tree	arbre
де́ти	children	enfants
дива́н	divan, sofa	canapé

дикта́нт	dictation	dictée
диплома́т	diplomat	diplomate
До́брое у́тро!	Good morning!	Bonjour!
До́брый вечер!	Good evening!	Bonsoir!
До́брый день!	Good afternoon!	Bonjour!
до́ктор	doctor	docteur
до́лго	for a long	longtemps
дом	house	maison, domicile
до́ма	at home	à la maison
дома́шнее задáние	homework	un devoir à la maison
домохо́зяйка	housewife	femme au foyer
доро́га	road, way	chemin
До свидáния!	Good-bye!	Au revoir!
доска́	blackboard	tableau
дочь	daughter	fille
друг	friend	ami
дядя	uncle	oncle

Е

его́	his	son, sa, ses
её	her	sa, son, ses

Ж

жена́	wife	femme, épouse
жени́х	fiancé	fiancé, marié
же́нский	feminine, female	feminin, de femme
же́нщина	woman	femme
жёлтый	yellow	jaune
жизнь	life	vie
журна́л	magazine	revue
журнали́ст	journalist	journalite

З

за́втра	tomorrow	demain
за́втракать	to have breakfast	déjeuner
задание	exercise, task	exercice, tâche
зада́ча	task, problem	tâche, problème
зал	hall	salle
занима́ться	to study	apprendre
за́пад	west	occident (ouest)
звонóк	bell	sonnerie
звук	sound	son
здáние	building	edifice, bâtiment
здесь	here	ici
Здра́вствуй(те)!	How do you do!	Bonjour! Bonsoir!

зе́лёный	green	vert
зе́мля	land	terre, sol
зе́ркало	mirror	miroir
зна́ть	to know	savoir
зу́б	tooth	dent

И

и	and	et
изви́ните	excuse me	excusez-moi
изуча́ть	to learn, to study	etudier
и́мя	name	nom
инже́не́р	engineer	ingénieur
иностран́ный	foreign	étranger
интерес́ный	interesting	intéressant
Интерне́т	Internet	Internet
информати́ка	informatics	informatique
их	their	leur, leurs, le leur

К

как	how	comment
Как вас зову́т?	What is your name?	Comment vous appelez-vous?
кара́ндаш	pencil	crayon
карта́	map	carte
карти́на	picture	tableau
кафе́	cafe	café
кино́	cinema, movie	cinéma, film
класс	class-room	classe
клуб	club	club
ключ	key	clé
кни́га	book	livre
ко́мната	room	chambre
компью́тер	PC	PC
кори́чневый	brown	brun
ко́т	cat	chat
кра́сный	red	rouge
крёсло	arm-chair	fauteuil
кровать	bed	lit
кто	who	qui
ку́ртка	jacket	veste
ку́хня	kitchen	cuisine

Л

ле́кция	lecture	conférence
лёгкий	easy	léger
лицо́	face	visage

ло́дка	boat	bateau
ло́жка	spoon	cuiller
люби́ть	to like, to love	aimer
М		
магази́н	shop	magasin
ма́ленький	little, small	petit
ма́ло	a little, few	peu
ма́льчик	boy	garçon
ма́ма	mother	mère
ма́рка	stamp	timbre
ма́сло	butter	beurre
матема́тика	mathematics	mathematiques
ма́ть	mother	mère
маши́на	car	machine
ме́дленно	slowly	lentement
медсестра́	nurse	infirmière
мел	chalk	craie
ме́неджер	manager	manager
ме́сто	place, seat	place, lieu
метро́	metro	metro
министе́рство	ministry	ministère
мно́го	many, much	beaucoup
моби́льник	mobile phone	téléphone mobile
моби́льный	mobile	mobile
мо́жно	it's possible; one can	c'est permis; on peut
мой, моя́, моё́, мои́	my	mon (ma)
молодо́й	young	jeune
молоко́	milk	lait
мороз	frost	gelée
муж	husband	mari
мужско́й	masculine, male	masculin; d'homme
мужчи́на	man	homme
музыка́	music	musique
музыка́нт	musician	musicien
мы	we	nous
Н		
нача́льник	boss	chef
наш, на́ша, на́ше, на́ши	our	notre
неве́ста	bride, fiancée	fiancée, mariée
неде́ля	week	semaine
нельзя́	it's impossible; one can't	il est impossible; on ne peut pas
не	not, no	ne, ne pas

нет	no, not	non
но	but	mais
но́вости	news	nouvelles
но́вый	new	neuf
нож	knife	couteau
но́мер	number	numero
ноутб́ук	laptop	ordinateur portable
ночь	night	nuit

О

обе́д	lunch	déjeuner
обе́дать	to have lunch	dîner
общежи́тие	hostel	un foyer d'étudiants
объявле́ние	announcement	annonce
объясня́ть	to explain	expliquer
окно́	window	fenêtre
он	he	il
она́	she	elle
они́	they	ils, elles
оно́	it	pronom personnel du genre neutre
ора́нжевый	orange	orange
отли́чный	excellent	excellent, excellente
остано́вка	stop	arrêt
отвеча́ть	to answer	répondre
отдыха́ть	to rest	se reposer
оте́ц	father	père
Откуда вы прие́хали?	Where are you from?	D'ou es-tu arrive?
оче́нь	very	très
ошиб́ка	mistake	faute

П

пальто́	coat	pardessus
па́па	father	père
па́пка	folder, portfolio	carton, dossier
парикма́хер	hairdresser	coiffeur
парк	park	parc
па́рта	desk	pupitre
переводо́чик	translator, interpreter	traducteur, interprète
перерыв	break	intervalle
песня́	song	chanson
писа́ть	to write	écrire
письмо́	letter	lettre
плащ	rain-coat	imperméable
пло́хо	badly	mal

плохой	bad	mauvais
площадь	square	place
повторять	to repeat	répéter
подготовительный	preparatory	préparatoire
подруга	girl-friend	amie
поезд	train	train
пожалуйста	please	s'il vous plaît
пол	floor	plancher
полка	shelf	rayon
понедельник	Monday	lundi
понимать	to understand	comprendre
потом	then	après
правило	rule	règle
правильно	it's correct	correctement
предложение	sentence	phrase
преподаватель	teacher	professeur
проверять	to check, to correct	vérifier
программист	programmer	programmeur
продавец	seller	vendeur
прямо	in front of	tout droit
пятница	Friday	vendredi

Р

работать	to work	travailler
Рад(а) познакомиться!	Glad to see you!	Très heureux de faire votre connaissance!
радио	radio	radio
раз	one time, once	une fois
раньше	before	avant
рассказ	story	récit
реклама	advertisement	réclame
ресторан	restaurant	restaurant
русский	russian	russe
ручка	pen	stylo
рыба	fish	poisson
рядом	near	à côté de

С

сад	garden	jardin
сахар	sugar	sucre
светлый	light	clair
сдача	odd money, short change	l'argent impairs, changement à court
север	North	nord
сейчас	now	maintenant

секре́тарь	secretary	secrétaire
се́мья	family	famille
се́рый	grey	gris
се́стра	sister	sœur
си́ний	dark-blue	bleu (foncé)
сле́ва	to the left	à gauche
сло́варь	dictionary	vocabulaire
сло́во	word	mot
сло́г	syllable	tenir sa parole
слу́шать	to listen	écouter
смотре́ть	to look, to watch	regarder
СМС	SMS	SMS
совреме́нный	modern	contemporain
согласный	consonant	cosonne
сок	juice	jus
сообще́ние	message	message
сосе́д	neighbour	voisin
спаси́бо	thanks	merci
спорт	sport	sport
спортсме́н	sportsman	athlète
спортсме́нка	sportswoman	sportive
спра́ва	to the right	à droite
спра́шивать	to ask	interroger
среда́	Wednesday	mercredi
стака́н	glass	verre
ста́нция	station	station
стихи́	poems, verse	vers
сто́л	table	table
столи́ца	capital	capitale
стра́на	country	pays
страи́ца	page	page
сту́л	chair	chaise
студе́нт	student	étudiant
студе́нтка	student (girl)	étudiante
суббо́та	Saturday	samedi
су́мка	bag	sac
су́п	soup	soupe
сы́н	son	fil
сы́р	cheese	fromage

Т

таблѝца	table	table
там	there	là
твой, твоя́, твоё, твоѝ	your	ton
текст	text	texte

телеви́зор	TV set	téléviseur
телефо́н	telephone	téléphone
тетрадь	copy-book	cahier
тёмный	dark	sombre, fonce
тёплый	warm	tiede
тётя	aunt	tante
ти́хо	quietly	silencieusement
това́рищ	comrade	camarade
то́же	also, too	aussi
трамва́й	tram	tramway
троллё́йбус	trolleybus	trolleybus
тру́дный	difficult	difficile
ту́т	here	isi
ты	you	tu, te, toi

У

у́гол	corner	coin
уже́	already	déjà
ужина́ть	to have supper	souper
улица	street	rue
упра́жнение	exercise	exercice
уро́к	lesson	leçon
у́тро	morning	matin
уче́бник	text-book	manuel
учи́тель	teacher	professeur
учи́ть	to learn, to study	etudier
учи́ться	to study	faire des etudes

Ф

факульте́т	faculty	faculté
фе́рмер	farmer	agriculteur, fermier
физика	physics	physique
фильм	film	film
фо́то	photograph	photo
фра́за	sentence, phrase	phrase
футбо́л	football	football

Х

хи́мия	chemistry	chimie
хле́б	bread	pain
холо́дный	cold	froid
хоро́ший	good	bon
хорошо́	well	bien

Ц	center	centre
центр	circus	cirque
цирк	figure	chiffre
цифра		
Ч	tea	thé
чай	hour	heure
час	watch, clock	montre
часы	cup	tasse
чашка	person	homme
человек	drawing	dessin technique
черчение	Thursday	jeudi
четверг	black	noir
чёрный	date, number	date, nombre
число	to read	lire
читать	what, that	que, quoi
что		
Ш	hat	chapeau d'hiver
шапка	scarf	écharpe, foulard
шарф	chess	les échecs
шахматы	wardrobe, cupboard	armoire
шкаф	school	école
школа	schoolboy	écolier
школьник	schoolgirl	écolière
школьница	driver	chauffeur
шофёр		
Э	storey, floor	étage
этаж	this (is)	c'est
это	this, those	ce, cet, cette, ces; celui-ci
этот, эта, это, эти		
Ю	South	sud
юг	youth	jeune homme
юноша		
Я	I	je, moi
я	apple	pomme
яблоко	language	langue
язык		

ПРИЛОЖЕНИЕ

Некоторые правила чтения

1. Безударная *о* – [а]: вопрос, ответ, рядом, конверт, место, один, яблоко, экономика, блюдо, троллейбус, молоко, словарь, стоит.
2. Безударная *я*, (*ч*)а, (*ц*)а – [и]: девять, десять, язык, часы, площадь.
3. Безударная *е* – [и]: метро, математика, наше, ваше, телевизор, телефон, неделя, сестра, секретарь, семья, родители, север, стена, университет, тетрадь, восемь, преподаватель.
4. Безударная (*ц*)е, (*ш*)е, (*ж*)е – [ы]: цена, шестой, жена, инженер
5. зн [зн] — праздник, поздно
стн [сн] — известный, честный, грустный
стл [сл] — счастливый
ств [ств] — здравствуй, чувствовать
лнц [нц] — солнце
дц, дс, тс [ц] — сердце, городской, детский
тся, тсья [ца] — учится, учитсья
сч, жч [щ] — счастье, считать, мужчина
чт } [шт] — что, чтобы, потому что
 } [чт] — почта, почти
чн } [шн] — конечно, скучно, яичница, нарочно
 } [чн] — отличник, конечный, будничный
 } [шн] и [чн] — двоечник, копеечный
6. Сравните: [зд] — [зн]: опоздать — поздно
 [ст] — [сл]: зависть — завистливый, счастье — счастливый
 [ст] — [сн]: известие — известный, грустить — грустный,
 честь — честный

Оглушение звонких согласных

- | | |
|---|--|
| б – [п]: зу <u>б</u> , ю <u>б</u> ка | д – [т]: са <u>д</u> , ло <u>д</u> ка |
| в – [ф]: лю <u>б</u> овь, в <u>т</u> орник | ж – [ш]: но <u>ж</u> , ло <u>ж</u> ка |
| г – [к]: дру <u>г</u> , моно <u>л</u> ог | з – [с]: гла <u>з</u> , ска <u>з</u> ка, у <u>з</u> кий |

Озвончение глухих согласных

- т** – [д]: футбол
с – [з]: сделать, сдача, просьба, с другом
г – [к]: вокзал, анекдот
Обратите внимание: **г** – [х]: лёгкий, мягкий, ногти.

Чередование гласных

- | | |
|----------------------|--|
| е / ё: | се <u>л</u> ьский – се <u>л</u> а, ве <u>с</u> ло – ве <u>с</u> ла |
| о / ъ: | со <u>н</u> – сна, кусо <u>к</u> – кусо <u>а</u> |
| е / ъ: | де <u>нь</u> – дня, оте <u>ц</u> – от <u>ца</u> |
| у / ов: | ку <u>ю</u> – ко <u>ва</u> ть, сну <u>ю</u> – сну <u>а</u> ть |
| ю / ев: | клу <u>ю</u> – кле <u>ва</u> ть |
| а(я) / и/ ин: | жа <u>ть</u> – жну – по <u>жи</u> на <u>ть</u> ; мя <u>ть</u> – мну – прим <u>и</u> на <u>ть</u> |
| а(я) / м/ им: | жа <u>ть</u> – жму – по <u>жи</u> ма <u>ть</u> ; в <u>з</u> ять – воз <u>ь</u> му – в <u>з</u> има <u>ть</u> |

е / о / Ø / и:	беру́ – сбóр – собрáть – соби́рать
у / о / ы:	су́хо – со́хнуть – засыха́ть
о / Ø / ы:	посóл – послáть – посы́лать
о / а:	хо́дит – заха́живает, про́сит – выпра́шивает

Чередование согласных

к / ч:	пеку́ – печёшь, привлеку́ – привлечёшь, рыба́к – рыба́чий
г / ж:	бегу́ – бежи́шь, жгу́ – жжёт, творо́г – творо́жник
х / ш:	пух – пуши́стый, у́хо – у́ши
с / ш:	носи́ть – ношу́, коси́ть – кошу́
з / ж:	ма́зать – ма́жу, бли́зок – бли́же
ск / ст / щ:	пуска́ть – пусти́ть – пу́щу, густо́й – гу́ще
т / ч:	отве́т – отвеча́ю, свети́ть – свечу́
д / ж:	ходи́ть – хожу́, води́ть – вожу́
к / ц:	лик–лицо́, моря́к–моря́цкий
г / з / ж:	друг – друзья́, кня́гиня – князь – кня́жеский
д, т / с:	плету́–плести, приве́ду – приве́сти
к, г/ч:	пеку́–печь, стерегу́ – стеречь

Примечание:

1) выпадение согласных на конце корня: плеска́ть–плесну́ть; двига́ть–двину́ть; кидáть – кину́ть; шепта́ть – шепну́ть; погибáть – сгину́ть; утопа́ть – утону́ть.

2) выпадение **д** и **т** перед суффиксом **-л** в прошедшем времени глаголов: веду́ – ве́л, плету́ – плё́л.

Слог

Открытый (заканчивается на гласный)	Закрытый (заканчивается на согласный)
мо-ло-ко́, до-ро́-га, мо́-ре	под-хо́д, го́рь-кий, у́з-кий

В русском языке слова могут быть:

односложные	двусложные	трёхсложные	многосложные
сто́л	ю́-ный	по-го́-да	под-го-то-ви-тель-ный
до́м	но́-вый	го-ло-ва́	раз-го-ва́-ри-вать

Ударение

В русском языке ударение свободное (разноместное), т. е. в разных словах оно может падать на разные слоги: е́хать, бежа́ть, написа́ть, клубни́ка.

При словоизменении ударение обычно сохраняет своё место: газе́та, газе́ты, газе́те, газе́ту, газе́той. Но иногда может переходить с одного слога на другой, например: голо́ва, голо́вы, го́лову, голо́в; нога́, но́ги; зима́, зи́му; доска́, до́ску; гора́, го́ру; стена́, сте́ну; спина́, спи́ну; земля́, зе́млю; адре́с, адре́са; поезд, поезда́; глаз, глаза́; профе́ссор, профе́ссора; дире́ктор, дире́ктора; до́ктор, до́ктора; люблю́, люби́шь; смел, смела́, сме́ло, сме́лы, и др.

Большинство слов в русском языке не имеет вариантов ударения: апо́строф, ара́хис, балова́ть, ве́рба, гли́няный, доска́, заня́ть, крапи́ва, нача́ть, просты́ня, све́кла, украи́нский, щаве́ль и т. д. В некоторых случаях возможны

варианты ударения: *твори́ог* – *твори́ог*, *де́вичий* – *деви́чий*, *издалека́* – *издалёка*, *мину́ло* – *мину́ло* и др.

Ударение в русском языке может различать: а) смысл слова: *хлопо́к* – *хлопо́к*, *замо́к* – *замо́к*, *мука́* – *мука́*, *пи́ща* – *пи́ща*, *плачу́* – *плачу́*; б) формы одного и того же слова: *ходи́те* – *ходи́те*, *насы́пать* – *насы́пать*, *о́кна* – *о́кна*, *купи́те* – *купи́те*.

В сложных, сложносокращённых словах и словах с приставками **сверх-**, **архи-**, **анти-** и др. может быть, кроме основного, и добавочное (побочное) ударение: *дре́внеру́сский*, *инфо́рмбюро́*, *антивоо́енный*.

Проверить место ударения можно по словарю.

Запомните место ударения:

положи́л, предло́жил, звони́шь, краси́вее, ко́мпас, ра́порт, све́кла, кварта́л, доста́вка, подо́шва, докуме́нт, догово́р.

брал, брала́, бра́ло, бра́ли.

взял, взяла́, взя́ло, взяли́.

дал, дала́, да́ло, да́ли.

вёсел, весела́, вёсело, вёсело.

вре́ден, вредна́, вре́дно, вре́дны.

голо́ден, голо́дна, голо́дно, голо́дны.

горд, горда́, го́рдо, го́рды.

густ, густа́, гу́сто, гу́сты.

дёшев, дешева́, дешёво, дешёвы.

до́лог, долга́, до́лго, до́лги.

за́нял, заняла́, за́няло, за́няли.

нача́л, начала́, нача́ло, нача́ли.

по́нял, поняла́, по́няло, по́няли.

до́рог, доро́га, до́рого, до́роги.

зеле́н, зелена́, зеле́но, зеле́ны.

мо́лод, моло́да, мо́лодо, мо́лоды.

прав, права́, пра́во, пра́вы.

пуст, пуста́, пу́сто, пу́сты.

све́тел, светла́, све́тло, све́тлы.

тесе́н, тесна́, тесе́но, тесе́ны.

Существительное

Кто это?	Что это?
мужчина, женщина, отец, мать, мальчик, девочка, конь, собака, народ, молодёжь, зрители, слушатели	школа, класс, дождь, зима, соль, молоко, Киев, Пекин, ручка, книга, счастье, радость, молодость

Род

Кто это? (одушевлённые)		
Мужской (он)	Женский (она)	Средний (оно)
студе <u>н</u> т секретар <u>ь</u> мальчик <u>к</u> геро <u>й</u> доктор <u> </u> китаец <u> </u>	студентка <u> </u> бабушка <u> </u> девушка <u>к</u> Мари <u>я</u> учительница <u> </u>	—
!!но: папа, дядя, Юра, Никита, суд <u>ья</u>	мать, дочь	
Что это? (неодушевлённые)		
сто <u>л</u> музе <u>й</u> парк <u> </u> пла <u>щ</u> снег <u> </u> пале <u>ц</u>	книга <u> </u> ули <u>ца</u> ручка <u> </u> семья <u> </u> аудитори <u>я</u>	место <u> </u> пальто <u> </u> море <u> </u> задани <u>е</u>
	!!но: любви <u>ь</u> , кроват <u>ь</u> , вещ <u>ь</u> , тетра <u>дь</u> , площад <u>ь</u>	имя, время, такси, меню, рагу, кафе, турне

■ Обратите внимание: *он/она* (существительные общего рода): профессор,

инженер, врач, судья, преподаватель, председатель, секретарь, коллега, староста, дипломат, учитель, сирота, умница, молодец, рефери, протеже, инкогнито и др.

!! Но возможно: журналист(ка), преподаватель(ница), учитель(ница), лаборант(ка).

Число существительного

Единственное (он, она, оно)	Множественное (они)	Окончание
<i>Мужской род (он)</i>		
класс журнал сад	классы журналы сады	-Ø + ы
герой судья день	герои судьи дни	-й, -ь, -я → -и
нож товарищ врач мальчик слог	ножи товарищи врачи мальчики слоги	-(г, к, х, ж, ч, ш, щ) + -и
<i>Женский род (она)</i>		
улица комната книга полка	улицы комнаты книги полки	-а → -ы -(г, к, х, ж, ч, ш, щ)а → -и
земля аудитория вещь ночь	земли аудитории вещи ночи	-я, -ь → -и
<i>Средний род (оно)</i>		
окно слово	окна слова	-о → а
море поле задание	моря поля задания	-е → -я

♦ Запомните:

- | | | |
|--------------------|-----------------------|------------------------|
| ■ год – годы, года | друг – друзья | профессор – профессора |
| ребёнок – дети | дерево – деревья | доктор – доктора |
| человек – люди | лист – листья, листья | лес – леса |
| мать – матери | имя – имена | учитель – учителя |
| дочь – дочери | паспорт – паспорта | цвет – цвета |
| сын – сыновья | адрес – адреса | глаз – глаза |
| брат – братья | поезд – поезд | |

- Суффикс **-ец** теряет **-е-**:

украинец – украинка – украинцы;
 китаец – китайка – китайцы;
 американец – американка – американцы.

■ Суффиксы **-нин, -нк(а), -н(е)** и др.:

христианин – христианка – христиане;
 гражданин – гражданка – граждане;
 харьковчанин – харьковчанка – харьковчане;
 киевлянин – киевлянка – киевляне;
 армянин – армянка – армяне;
 хозяин – хозяйка – хозяйева;
 господин – госпожа – господа.

■ *Только единственное число:* молоко, соль, хлеб, сахар, мясо; железо, золото; картофель, капуста, морковь; козачество, молодёжь, детвора, багаж; работа, борьба, развитие, горе, тишина, шум, смелость, мужество, героизм, гостеприимство, мир, мышление, мудрость, юность, старость, радость; Киев, Венгрия, Дунай и т. д.

■ *Только множественное число:* очки, брюки, джинсы, штаны, шорты, ножницы, шторы, мемуары, сливки, консервы; каникулы, сумерки, будни; переговоры, выборы, именины; финансы, деньги, чары, шашки, шахматы; тропики, недра; Альпы, Карпаты, Сумы, Саки, Пиренеи, Прилуки и др.

◆ **Запомните числительные:**

<i>Деся́тки</i>	<i>Со́тни</i>	1 000 – <i>Ты́сяча</i>
10. де́сять	100. сто	1 000 000 – <i>Миллио́н</i>
20. два́дцать	200. двéсти	1 000 000 000 – <i>Миллиа́рд</i>
30. три́дцать	300. три́ста	
40. со́рок	400. четы́реста	
50. пятьдеся́т	500. пятьсо́т	
60. шестьдеся́т	600. шестьсо́т	
70. се́мьдеся́т	700. се́мьсо́т	
80. во́семьдеся́т	800. во́семьсо́т	
90. девяно́сто	900. девятьсо́т	

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
От авторов	3
Основные условные сокращения	5
Основные условные обозначения	5
Алфавит	6
Урок 1	7
Гласные: <i>а, о, у, э, ы, и, я, е, ю, ё</i> . Согласные: <i>м, н, б, т, д, н, к, г, ф, в, р, л, с, з, й</i> . Редукция <i>о</i> . Оглушение согласных в конце слова. Слог. Ударение. ИК. Имя существительное. Понятие о роде. Личные местоимения. Речевые образцы: <i>это кто/что; кто/что тут/там</i> .	
Урок 2	17
Буквы <i>ь, ъ, и, ж</i> . Редукция безударных гласных. Оглушение. Род и число существительного. Притяжательные местоимения. Наречие (<i>где?</i>). Речевые образцы: <i>скажите, пожалуйста; кто/что где; кто/что чей</i> . Речевой этикет: знакомство.	
Урок 3	26
Буквы <i>х, ц, ч</i> . Озвончение согласных. Количественные числительные. Притяжательные местоимения. Речевые образцы: <i>что сколько стоит; у кого есть что</i> ;	
Урок 4	38
Глагол, 1 спряжение. Настоящее время. Винительные падеж (прямое дополнение). Наречие (<i>как? когда?</i>). Речевые образцы: <i>дайте, пожалуйста; возьмите, пожалуйста; покажите, пожалуйста</i> .	
Урок 5	45
Глагол, 2 спряжение. Настоящее время. Предложный падеж (<i>где?</i>). Сложносочинённые предложения с союзами <i>и, а, но</i> .	
Урок 6	54
Имя прилагательное. Порядковые числительные. Родительный падеж (<i>откуда?</i>)	
Урок 7	62
Глагол: Прошедшее время. Настоящее время. Глагол <i>быть</i> . Творительный падеж (<i>с кем?</i>). Указательные местоимения.	
Урок 8	77
Глагол: Совершенный вид. Глагол <i>идти</i> (<i>куда?</i>).	
Повторительные упражнения	88
Русско-англо-французский словарь	90
Приложение. Грамматические комментарии и таблицы	100

Навчальний посібник

ВАЛЬЧЕНКО Інна Вікторівна
ПРИЛУЦЬКА Яна Миколаївна

СТУПІНЬ-1

Навчальний посібник з курсу «Російська мова» (для іноземних студентів підготовчого відділення гуманітарних, інженерно-технічних, інженерно-економічних, охорони здоров'я, біологічних, фізкультурних і сільськогосподарських спеціальностей)

(рос.мовою)

Відповідальний за випуск: *Т. О. Плотнікова*
За авторською редакцією
Комп'ютерне верстання *Я. М. Прилуцька*

План 2013, поз. 21Н

Підп. до друку 16.04.2013
Друк на ризографі.
Зам. №

Формат 60 x 84 1/16
Ум. друк. арк. 4,6
Тираж 30 пр.

Видавець і виготовлювач:
Харківський національний університет міського господарства імені О.М.Бекетова
вул. Революції, 12, Харків, 61002
Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua
Свідотство суб'єкта видавничої справи:
ДК № 4064 від 12.05.2011 р.